

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРОПЕСТЕРЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Согласовано:

заместитель директора по ВР

МБОУ «Старопестеревская СОШ»

 И.П.Аносова

Утверждаю:

директор

МБОУ «Старопестеревская СОШ»

 М.П.Аносова



Программа

оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей «Детство»

Срок реализации: 01.06.2024-21.06.2024

Возраст детей: 6,6 - 15 лет

с. Старопестерёво,
2024

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Детство»
Юридический адрес	652660, Российская Федерация, Кемеровская область-Кузбасс, Беловский муниципальный округ, с.Старопестерево, ул. Школьная, 16, 8 (384-52) 2-63-88, pestery@mail.ru
Форма проведения	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
Количество смен, Сроки реализации	Июнь 2024 г. - 1 смена 01.06.2024 – 21.06.2024
Общее количество детей	40 человек/2 отряда/
Целевая группа	Дети и подростки МБОУ «Старопестеревская СОШ»: - обучающиеся от 6,6 до 15 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий.
Цель программы	Организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, коммуникативных, индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
Особые условия реализации программы	Все мероприятия оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Детство» проводятся строго по отрядам либо на открытом воздухе с учетом разобщения отрядов. Мероприятия с участием (привлечением) иных лиц (организаций) программой лагеря не предусмотрены, за исключением социальных партнеров.
Задачи программы	1) Создать условия для организованного отдыха детей. 2) Приобщить ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности; устремить к познанию окружающего мира, посредством включения в различные виды творческой деятельности. 3) Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру. 4) Формировать у ребят навыки общения и толерантности. 5) Создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью. 6) Развить мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения. 7) Воспитать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия.
Направление деятельности	1) Духовно – нравственное 2) Социально– патриотическое 3) Интеллектуально – познавательное 4) Художественно – творческое 5) Спортивно-оздоровительное 6) Проектно– исследовательское.

<p>Ожидаемый результат</p>	<p style="text-align: center;">Дети и подростки</p> <p>1) Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.</p> <p>2) Приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.</p> <p>3) Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.</p> <p>4) Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.</p> <p>5) Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.</p> <p>6) Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.</p> <p style="text-align: center;">Педагоги</p> <p>1) Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.</p> <p>2) Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.</p> <p>3) Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов.</p> <p>4) Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов.</p> <p>5) Повысили уровень профессионализма.</p> <p>6) Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.</p> <p style="text-align: center;">Учреждение</p> <p>1) Будет совершенствовать программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга.</p> <p>2) Определит перспективы развития программы.</p> <p>3) В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.</p> <p style="text-align: center;">Родители (законные представители) детей и подростков</p> <p>1) Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.</p> <p>2) Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.</p> <p>3) Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.</p>
----------------------------	--

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период – одна из приоритетных задач. Она вытекает из объективных потребностей общества в решении социальных проблем, сложившихся в подростковой и молодёжной среде.

В последние годы вопрос организации летнего отдыха детей приобрёл особое значение. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Не все семьи имеют возможность обеспечить отдых ребёнка в лагерях за пределами нашей республики. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация летнего отдыха детей в пределах района или поселка.

Также, летние каникулы для учащихся – пора надежд, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения.

Лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. С целью организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период на базе МБОУ «Старопестеревская СОШ» организуется оздоровительный лагерь дневного пребывания «Детство».

Программа деятельности лагеря «Детство» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

Актуальность программы «Детство» заложена в следующих ее качествах:

Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Свободный выбор вида деятельности - профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Детство» организуется на базе МБОУ «Старопестеревская СОШ». Программа реализуется в течение одной смены (18 дней) с 1 июня по 21 июня 2024 г. Участниками программы являются дети и подростки в возрасте от 6,6 до 15 лет, проживающие в с.Старопестерево,

с.Заринское, д.Заря. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 20 человек. При зачислении в лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных семей; детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; детям, находящиеся под опекой граждан; детям различных учетных категорий. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей), на основании приказа по школе.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

Основная идея программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием через сюжетно-ролевую игру предоставить возможность для личностного роста ребенка. Участвуя в различных играх, ребенок знакомится и выбирает для себя профессии, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности. Являясь активным участником игры в лагере, ребенок, как правило, после окончания смены, начинает использовать приобретенные игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Новая роль организатора игр, также способствует личностному развитию. Полученные знания разнообразных игр и опыт организаторской деятельности позволяют ему стать хорошим помощником педагога в реализации программ воспитания и закрепить на практике полученные знания, умения, навыки. В каждый этап программы летнего лагеря, включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности.

Деятельность лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразное межличностное общение со сверстниками. Лагерь, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель - организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятных условий для укрепления здоровья, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы

- 1) Создать условия для организованного отдыха детей.
- 2) Приобщить ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности; устремить к познанию окружающего мира, посредством включения в различные виды творческой деятельности.
- 3) Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.
- 4) Формировать у ребят навыки общения и толерантности.
- 5) Создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью.
- 6) Развить мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения.
- 7) Воспитать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия.

ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

Принцип комплексного подхода - использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности.

Принцип активности - подразумевает участие каждого члена отряда в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими.

Принцип деятельности - подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности воспитанников с педагогами (воспитателями) и сверстниками.

Принцип коллективности - подразумевает создание отряда высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности.

Принцип личностного подхода - согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности воспитанников лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения), то есть выяснять, чем конкретный воспитанник отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка.

Принцип поощрения - создаётся ситуация успеха для воспитанников, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника площадки (лагеря) должно быть замечено и одобрено, подчеркнута значимость и ценность каждого члена отряда.

Принцип открытости - информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, воспитанников) через раздел «Летний отдых» сайта школы, родительских групп, группы Вконтакте.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены:

Дети и подростки

- Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.
- Самореализовали себя, приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
- Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.
- Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.
- Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе.
- Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.

Педагоги

- Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.
- Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.
- Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности.
- Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов.
- Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов.
- Повысили уровень профессионализма.
- Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.

Учреждение

- Будет совершенствоваться программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга.
- Определит перспективы развития программы.
- В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.

Родители детей и подростков

- Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.
- Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.
- Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.

КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности: постановка реальных целей и планирование результатов программы; заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат; удовлетворенность детей и взрослых формами работы; творческое сотрудничество взрослых и детей.

Критерии оценки качества реализации программы

Критерии эффективности	Показатели	Способы отслеживания результатов
Уровень активности каждого ребенка	Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений.	Использование методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни.
Практические умения и навыки	Развитие творческой активности каждого ребенка. Формирование практических умений в различных видах творчества.	Участие воспитанников в постановке театральных, танцевальных, музыкальных номеров; в мероприятиях и конкурсах.
Уровень сплоченности и социальной адаптированности	Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений; – приобретение социального	Диагностика социализированности личности подростка (методика М.И. Рожкова). Методика «Какой у нас

	<p>опыта посредством апробации новых ролей.</p> <p>Приобретение умения сочетать личные и общественные интересы.</p> <p>Формирование позитивных межличностных отношений.</p>	коллектив» (автор А. Н. Лутошкин).
--	---	------------------------------------

Мониторинг реализации программы

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение социологических опросов, анкетирования педагогических работников, детей и подростков.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе - планерки лагеря (внутри каждого отряда).
Текущая диагностика	«Цветопись» по результатам мероприятий и дел лагеря. Ежедневные пятиминутки.
Итоговая диагностика	Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).

СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Чтобы проанализировать эффективность реализации программы, с родителями и воспитанниками оздоровительного лагеря проводится постоянный мониторинг, начальное, промежуточные и итоговое анкетирования. Каждый день заканчивается планёркой воспитателей, где планируется следующий день с учетом мнений детей.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (листок откровения, дерево откровений). Беседы в отрядах, подведение итогов дня	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
2	Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).	Последний день смены	Воспитатели

В начале смены проводится анкетирование воспитанников, целью которого является выявления интересов и мотивов пребывания в лагере. В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива. Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены.

В конце смены проводится итоговое анкетирование воспитанника, с целью выявления удовлетворённости детей и родителей работой летнего лагеря.

Механизмом обратной связи служит «Солнце настроения», которое позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно - это итог дня. Каждый день – новый лучик, который в конце дня становится цветным. Дети наклеивают в него «цветной кусочек» своего настроения, а воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Красный цвет – «Классный день!»

Оранжевый – «Очень хороший день!»

Зеленый – «Нормальный день»

Синий – «Скучный день»

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап

- Проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону.
- Издание приказа по МБОУ «Старопестеревская СОШ» об организации отдыха детей в каникулярный период.
- Разработка программы деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Детство».
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции).
- Подготовка методического материала для работников.
- Отбор кадров для работы.

2. Адаптивно-организационный период (включение в игру).

- Педагогической идеей программы является легенда, которая закладывается в организацию смены, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками сюжетно - ролевой игры, со своими законами и правилами.
- Знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом.
- Проведение входящей диагностики детей и педагогов, организаторских и творческих способностей.
- Планирование отрядных мероприятий, мастер – классов, творческих мастерских.
- Формирование коллективов отрядов, органов самоуправления, выявление Лидеров.
- Оформление отрядных мест.
- Вовлечение всех участников программы в совместную деятельность, мотивация на игровое взаимодействие.
- Выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда.
- Корректировка плана-сетки воспитательных мероприятий на смену.
- Праздник открытия смены (на открытом воздухе).

3. Основной период

- Создание единого воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста ребенка.
- Реализация творческого, физического и духовного потенциала воспитанников.
- Формирование коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей, развитие инициативы.
- Организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих мастерских, конкурсов.
- Корректировка программы относительно практического развития событий.
- Проведение текущей психолого-педагогической диагностики личности ребенка и отрядного коллектива. Рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы.

- Подведение промежуточных итогов по видам деятельности.

4. Итоговый этап (заключительный) - посвящен подведению итогов.

- Рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы);
- Подведение итогов смены, награждение ребёнка за участие в жизни отряда и лагеря.
- Выработка перспектив деятельности организации.
- Оглашаются победители в различных номинациях: коллективных и индивидуальных (желательно отметить каждое позитивное начинание и достижение ребенка).
- Праздник закрытия смены (на открытом воздухе).
- Социально-психолого-педагогический анализ результатов по проведению смены.

5. Постлагерный этап

- Анализ данных психолого-педагогических диагностик.
- Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям.
- Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами.
- Анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей.
- Определение перспективных задач на следующий год.

Направления деятельности лагеря «Детство»

Духовно-нравственное направление

Цель: воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

Задачи: формировать гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворить потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщить к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

Форма работы:

- *Проведение мероприятий:* «День России»
- *Акции:* Акция «Мы, дети, против войны на планете!»

Социально-патриотическое направление

Цель: приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

Задачи: формировать активной жизненной позиции воспитанников; воспитать уважительное отношение к людям разных возрастов; развить способность к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке.

Форма работы:

- *Просмотр мультфильмов*
- *Конкурсы:* Конкурс рисунков – «Мы против войны!»
- *Патриотическое мероприятие* «Я в России рожден!».
- *Праздники:* Огонек «Давайте познакомимся!»; Игровое представление, посвященное Международному Дню защиты детей «Праздник детства»; Игра – викторина «В дружбе наша сила»; Развлекательная программа «До новых встреч!»

- *Беседы, просмотр фильмов:* Беседа «Символика Российской Федерации»; Беседа – «Добрые правила жизни» (хорошие и плохие поступки.); Просмотр мультфильма «Самый большой друг».
- *Профилактические беседы.*

Интеллектуально - познавательное направление

Цель: создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

Задачи: формировать первоначальные навыки коллективной работы; побуждать интерес к новой информации; воспитать уважение к интеллектуальному труду и его результатам

Форма работы:

- *резентации, просмотр фильмов:* Мультфильмы «На лесной тропе», «Человек собаке друг». Информационная беседа «Что такое Телефон доверия».

- *Игры и мероприятия:* мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы; Викторина «В мире живой природы», «Приметы лета». Конкурс интеллектуальной игры «Умники и умницы». Игра «Живой кроссворд», «Разминка для ума», «Крылатые выражения», Блиц-викторина «Актеры и роли», Викторина «Лучший знаток кино».

- *Музыкальные занятия:* Конкурс «Угадай мелодию», Музыкальный час «Разучиваем песни наших бабушек».

- *Театральные представления:* Театрализованное представление «Сказка на новый лад»; «Я в гости к Пушкину спешу!»

- *Конкурсы:* Пушкинский день России «Путешествие по страницам жизни и творчества поэта» (викторина, конкурс рисунков).

Художественно – творческое направление

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи: приобщить детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создать условия для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитать у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формировать эмоционально - чувственную сферу личности, соучастие, сопереживание.

Форма работы:

- *Творческие мастерские:* Мастер – класс по изготовлению воздушных змеев; «Веселая закладка»; «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из пластиковых бутылок.

- *Конкурсы:* Конкурс на лучшее оформление отряда «Наша визитная карточка»; Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!», «Как прекрасен этот мир!», «Я люблю тебя, Россия», «Я рисую на асфальте»; Конкурс рисунков «Братья наши меньшие», «Мой любимый мульт – герой»

Спортивно-оздоровительное направление

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

Задачи: сохранять и укреплять здоровье; совершенствовать навыки здорового образа жизни; формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания.

Форма работы:

- *Подвижные игры на спортивной площадке, пеших прогулок, принятия солнечных ванн;*

- *Минутка здоровья:* «Мой рост и мой вес», «Мой четвероногий друг». «Вредным привычкам – мы говорим нет!», «Правила личной гигиены». «Берегите глаза», «Вредным привычкам - мы говорим нет!», «Закаливание», «Спорт-это жизнь...», «Здоровье в твоих руках», «У меня хорошее настроение».

- *Проведение спортивных мероприятий (на открытом воздухе):* Старт спартакиады лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья»; Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!»; Веселые старты «Полоса препятствий»; Спортивно-познавательное мероприятие «Эстафета выживания»; Спортивно – развлекательное мероприятие «Туристская тропа»; Спортивно – развлекательное мероприятие «Айболит».

- *Профилактические мероприятия:* «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья»; Познавательная программа «Дорога безопасности».

С целью **профилактики** предупреждения чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период планируется проведение бесед и профилактических мероприятий.

- *Минутка безопасности:* «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере», "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01", «Опасные соседи, беседа о клещах», «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды», «Правила безопасности на дорогах», "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!", «Что такое Телефон доверия».

Проектно – исследовательское направление

Цель: создание условий для развития интеллектуально и физически активной личности, а также способствовать выбору профиля обучения учащихся; оказание помощи учащимся, заинтересованным в получении углублённых знаний в указанных областях, как правило, выходящих за рамки школьной программы; ознакомление учащихся с проектной и исследовательской деятельностью.

Задачи: способствовать воспитанию устойчивого интереса к предметам; способствовать раскрытию способностей каждой личности на основе удовлетворения интересов и позитивных потребностей, развивать одаренность через создание активной творческой образовательной среды и активную творческую деятельность учащихся.

Форма работы:

- *Организация проектной деятельности, написание в отрядах мини - проектов их защита (согласно направлению работы отряда)*

Игровая модель

На время игры все участники лагеря становятся гражданами города «Детство», объединяются в один отряд. Вместе они разрабатывают законы города, девиз, клятву и гимн. Жизнедеятельность осуществляется через органы управления. Отряд получает свой маршрутный лист, на котором указан план путешествия по станциям. Каждый день, следуя маршрутному листу, ребята отправляются на одну из станций.

Система мотивации и стимулирования участников программы

На торжественной церемонии закрытия смены все участники получают грамоты, памятные сувениры, свидетельствующие о том, что они проявили себя в каком – либо виде деятельности. Программа предусматривает материальные и моральные формы поощрения участников лагеря.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Организатором деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Детство» является МБОУ «Старопестеревская СОШ».

В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность за создание безопасных условий для полноценного отдыха детей и подростков, их оздоровления; физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития; качество реализуемой в лагере программы; соответствие форм и методов деятельности воспитанников их возрасту, интересам и потребностям.

В штатном расписании лагеря: начальник лагеря, медицинский работник, повар, кухонный работник, кладовщик, уборщик помещения, воспитатели, вожатая, инструктор по физической культуре, руководитель кружка.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Территория	Применение	Ответственные
Кабинеты №4, №6 Кабинеты начальных классов и доп.образования, (с.Заринское)	Творческие мастерские	Воспитатели, Вожатая, Руководитель кружка.
Спортивный зал	Занятия спортом	Инструктор по физической культуре
Открытые спортивные площадки	Линейка, проведение игр на открытом воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Вожатая, воспитатели, инструктор по физической культуре
Медицинский кабинет	Медицинский контроль	Медицинский работник
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей	Начальник лагеря
Столовая	Обед	Повар Кладовщик
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалка	Технический персонал

НОРМАТИВНО – ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Закон «Об образовании РФ».
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима оздоровительных учреждений с дневным пребыванием детей в период каникул.
4. Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в контексте организации деятельности образовательных организаций и пришкольных лагерей.
5. Приказ директора МБОУ «Старопестеревская СОШ» «Об организации лагеря с дневным пребыванием детей на базе школы».
6. Положение о лагере с дневным пребыванием детей, организованном на базе МБОУ «Старопестеревская СОШ»

7. Программа работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.
8. Правила внутреннего распорядка оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.
9. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
10. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
11. Приказы Управления образования.
12. Должностные инструкции работников летнего лагеря.
13. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
14. Заявления от родителей.
15. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
16. Акт приемки лагеря.
17. Планы работы воспитателей и отрядов.

**Календарный план работы смены
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Детство» июнь 2024 год**

№ п/п	Основные мероприятия
1 день	«День знакомств»
	<ul style="list-style-type: none"> - Открытие лагеря. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, девиз, эмблема. - Огонек «Давайте познакомимся!» - Огонек «Давайте познакомимся!». - Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». - Профилактическая беседа «Безопасный маршрут домой». - Ознакомление с правилами поведения в лагере (инструктажи). - Мероприятие в рамках Международного Дня защиты детей «Праздник детства». - Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка). - Игровое представление, посвященное Международному Дню защиты детей «Праздник детства»; - Конкурс на лучшее оформление отряда «Наша визитная карточка»; - Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!», - Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере»
2 день	«День друзей»
	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере». - Игра «Хорошо ли мы знаем друг друга?» - Конкурс на лучшее оформление уголка отряда. - Старт спартакиады лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья». - Просмотр мультфильмов. - Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка) - Игра – викторина «В дружбе наша сила» - Беседа – «Добрые правила жизни» (хорошие и плохие поступки.) - Просмотр мультфильма «Самый большой друг». - Конкурс рисунков на асфальте «Как прекрасен этот мир!», - Минутка безопасности "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01"
3 день	«День туриста»
	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья. - Квест «Туристическая тропа».

	<ul style="list-style-type: none"> - Просмотр мультфильмов. - Профилактические беседы по ППБ. - Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка). - Мероприятия «Радуга талантов» - Мультфильмы «На лесной тропе» - Старт спартакиады лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья» - Минутка безопасности «Опасные соседи, беседа о клещах»
4 день	«День литературы»
	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Берегите глаза». - Развлекательное мероприятие «Путешествие по Лукоморью», посвященного Дню рождения А. С. Пушкина. - В гостях у «Библиотеки». - Театрализованное представление «Сказки Пушкина» (инсценировка). - Конкурс чтецов «Дорогою добра». - Конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки». - Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка). - Загадки, кроссворды, ребусы - Викторина «Лучший знаток кино». - Пушкинский день России «Путешествие по страницам жизни и творчества поэта» (викторина, конкурс рисунков). - Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!»
5 день	«День окружающей среды»
	<ul style="list-style-type: none"> - Творческая мастерская. Мастер – класс «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из пластиковых бутылок. - Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка). - Просмотр фильмов о Байкале. - Квест – игра «Сохраним природу живой». - Занятие в шахматном клубе «Белая Ладья». - Профилактическая беседа «Моя безопасность». - Минутка здоровья «Правильное питание». - Мультфильмы «Человек собаке друг». - Викторина «В мире живой природы» - Мастер – класс по изготовлению воздушных змеев - Мастер – класс «Вторая жизнь бытовых отходов» - Поделки из пластиковых бутылок. - Конкурс рисунков «Братья наши меньшие» - Минутка безопасности «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды»
6 день	«День открытия лагерной смены»
	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Гигиена полости рта». - Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка). - Просмотр мультфильмов. - В гостях у «Библиотеки». - Праздничный концерт, посвященный открытию лагерной смены. - Веселые старты «Полоса препятствий» - Минутка безопасности «Правила безопасности на дорогах»

7 день	«День безопасности»
	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка безопасности: "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01" - Эстафета «Безопасное колесо». - Интерактивная игра «Я и безопасность». - Игра «Время открытий продолжается». - Просмотр видеофильмов по безопасности. - Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка). - Информационная беседа «Что такое Телефон доверия». - Спортивно-познавательное мероприятие «Эстафета выживания» - Минутка безопасности "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!"
8 день	«День спорта»
	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Польза витаминов». - Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка). - Шахматный турнир «Битва сильнейших». - Спортивно-познавательное мероприятие «Эстафета выживания». - Минутка здоровья «Здоровье в твоих руках» - Спортивно – развлекательное мероприятие «Туристская тропа»
9 день	«День пожарного»
	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка безопасности «Опасные соседи» (профилактическая беседа о клещевом энцефалите). - Патриотическое мероприятие «Я в России рожден!». - Просмотр видеофильма «Профессия - пожарный». - Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка). - Викторина «Приметы лета» - Спортивно – развлекательное мероприятие «Айболит»
10 день	«День ЗОЖ»
	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Вредным привычкам – мы говорим, нет!». - Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!». - Профилактическое мероприятие «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья». - Просмотр мультфильмов. - Конкурс плакатов, буклетов по линии ЗОЖ. - Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка). - Профилактические мероприятия: «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья» - Минутка безопасности «Что такое Телефон доверия».
11 день	«День России»
	<ul style="list-style-type: none"> - Минута безопасности «Правила безопасности на дорогах». - Конкурс «Песни о России». - Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка). - Конкурс «Мой любимый уголок России». - Квест-игра «День России». - Конкурс чтецов «Моя Россия».

	<ul style="list-style-type: none"> - Просмотр мультфильмов. - Минута здоровья «Польза каши». - Проведение мероприятий: «День России» - Патриотическое мероприятие «Я в России рожден!». - Беседа «Символика Российской Федерации» - Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»,
12 день	«День Сказки»
	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Польза закаливания». - Познавательная программа «Дорога безопасности». - Мастер – класс видеороликов «Сказочное путешествие». - Театрализованное представление, подготовленное детьми. - Просмотр сказок. - Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка) - «По страницам сказок» (конкурс рисунков). - Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую на асфальте»; - Конкурс рисунков «Мой любимый мульт – герой»
13 день	«День интеллекта»
	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка безопасности "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!" - Информационная беседа «Что такое Телефон доверия». - Просмотр мультфильмов. - Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка). - Интеллектуальная игра «Самый умный». - Конкурс интеллектуальной игры «Умники и умницы» - Игра «Живой кроссворд» - Блиц-викторина «Актеры и роли»
14 день	«День талантов»
	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «У меня хорошее настроение». - Просмотр мультфильмов. - Интерактивная игра «Вокруг света». - Конкурс «Минута славы». - Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка). - «Разминка для ума», «Крылатые выражения» - Театрализованное представление «Сказка на новый лад»; «Я в гости к Пушкину спешу!» - Организация проектной деятельности, написание в отрядах мини - проектов их защита (согласно направлению работы отряда)
15 день	«День музыки»
	<ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная игра «Вокруг света». - Конкурс «Угадай мелодию». - Тематическая дискотека «Энергия – Жизнь – Танец». - Проект «Голос. Дети». - Игры на открытом воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка). - Конкурс «Угадай мелодию», Музыкальный час «Разучиваем песни наших бабушек».

16 день	«День памяти и скорби»
	<ul style="list-style-type: none"> – Тематический час нравственного воспитания «Тот самый первый день войны...» – Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка). – Профилактические беседы «Моя безопасность в период каникул» – Просмотр мультфильмов, видеофильмов. – Конкурс рисунков «Я помню...» – Акции: Акция «Мы, дети, против войны на планете!» – Конкурсы: Конкурс рисунков – «Мы против войны!»
17 день	«День здоровья»
	<ul style="list-style-type: none"> – Профилактическая беседа «Здоровье в твоих руках». – Спортивно – развлекательное мероприятие «Айболит». – В гостях у «Медицинской сестры». – Просмотр мультфильмов, видеофильмов – Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка). – Конкурс памяток, буклетов «Берегите здоровье!». – Подвижные игры на спортивной площадке, пеших прогулок, принятия солнечных ванн; – Познавательная программа «Дорога безопасности».
18 день	«День закрытия летнего лагеря»
	<ul style="list-style-type: none"> – Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». – Развлекательная программа «До новых встреч!». – Акция «Почта пожеланий». – Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены. – Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка). – Игра «Пожелания другу». – Развлекательная программа «До новых встреч!»

Режим работы
лагеря с дневным пребыванием детей «Детство»,
организованного на базе МБОУ «Старопестеревская СОШ»

Содержание	Время
Сбор детей	9.00 - 9.30
Утренняя гимнастика	9.30 – 9.45
Утренняя линейка	9.45 - 10.00
Завтрак	10.00 - 11.00
Работа по плану отрядов. Работа кружков и секций	11.00 - 12.00
Общелагерное мероприятие	12.00 – 13.00
Обед	13.00 - 14.00
Прогулка. Игры на свежем воздухе	14.00 - 14.30
Линейка по итогам дня. Уход домой	14.30 – 15.00

Памятка для родителей

Лагерь работает с 1 июня по 21 июня 2022г.

Режим работы лагеря с 9.00 до 15.00

воскресенье – выходной.

- В лагерь приходите без опозданий. Если ребенок по какой-то причине не может прийти в лагерь, необходимо предупредить воспитателей.
- Ребенку воспрещается самовольно отлучаться с территории лагеря.
- Для посещения лагеря необходимо иметь головной убор. Ребенок должен быть одет опрятно и по погоде.
- Ваш ребенок будет получать 2-х разовое бесплатное свежее питание. Так же нужно предупредить работников лагеря о том: как будет уходить из лагеря Ваш ребенок (**один, или его будут встречать**).
- **За ценные вещи потерянные в лагере (деньги, сотовые телефоны, фотоаппараты) администрация ответственности не несет.**
- Можно приносить в лагерь альбомы, фломастеры, карандаши, настольные игры, скакалки для занятий детей.
- За порчу имущества лагеря ребенком материальную ответственность несут родители (законные представители).
- За курение, распитие спиртных напитков, асоциальное агрессивное поведение (драки, оскорбления и т.д.) ребенок исключается из лагеря.
- За пропущенные ребенком дни стоимость путевки не возмещается.

Если у Вас есть интересные идеи по организации отдыха детей летом, мы с удовольствием принимаем их.

Мы надеемся, что нашими с Вами совместными усилиями, отдых детей будет активным, интересным и безопасным.