

Приложение к ООП ДОО

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ «Старопестеревская  
СОШ»

Беловского муниципального округа

\_\_\_\_\_ М.П. Аносова

Приказ № «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ «СТАРОПЕСТЕРЕВСКАЯ СОШ»**  
**ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА**  
**БЕЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**  
**КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МБОУ «Старопестеревская СОШ» дошкольная группа является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в образовательном учреждении с учетом специфики МБОУ «Старопестеревская СОШ» дошкольной группы, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо «Комментарии к ФГОС ДО» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 № 08-249;
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 2828 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Постановлением Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2023-2024 году;
- Уставом МБОУ «Старопестеревская СОШ»;

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательной деятельности в дошкольной организации.

Педагогический коллектив работает по Основной образовательной программе дошкольного образования. Основная образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155). Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в ДОО комплексной программы. Программа базируется на положениях *Проекта примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой* и направлена на решение следующих задач:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

С целью развития у детей познавательного интереса при изучении объектов природы реализуется программа «Юный эколог» С.Н. Николаева. Программа направлена на формирование основ экологической культуры у детей 2-8 лет в условиях детского сада, на развитие в детях гуманного отношения к живым существам. с целью развития художественного вкуса вводиться программа «Волшебный мир» ИЗО.

Основная образовательная программа ДОО реализуется в сочетании с *парциальными программами и направлены на расширение содержания отдельной образовательной области* » С целью развивать у детей познавательный интерес при изучении объектов природы.

Рабочая программа дополнительного образования «Волшебный мир ИЗО» Цель развивать навыки и умения в свободном экспериментировании с материалами необходимыми для работы в нетрадиционных техниках рисования.

Для реализации выше обозначенной цели, необходимо решить ряд **задач**:

1. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
3. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
4. обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования. Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется с учетом приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

В учебный план в соответствии с ФГОС ДО включены пять образовательных областей, обеспечивающие:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

**Познавательное развитие** - развивает у детей познавательные интересы, исследовательскую, продуктивную (конструктивную) деятельность, формирует у дошкольника бережное и созидательное отношения к миру, создает систему представлений, которая станет фундаментом усвоения систематического курса математики. Предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование

первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.

**Речевое развитие** - развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** - предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

**Физическое развитие** - включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами. Предусматривает формирование у детей интереса и ценностного отношения к физической культуре, гармоничное полноценное физическое развитие детей, формирование привычки к здоровому образу жизни. Направлено на охрану жизни и укрепление здоровья, формирование основы культуры здоровья.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Количество занятий и их продолжительность, время проведения соответствует санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Количество и продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями СанПиН

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности: для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В группах старшего дошкольного возраста организованная образовательная деятельность (далее – ООД) во второй половине дня планируется не чаще 2-х – 3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

**Дополнительная общеразвивающая программа реализуется в кружковой работе и входит в общую недельную нагрузку в соответствии с возрастом воспитанников и требованиям СанПиН 1.2.3685-21.**

Программа «Волшебный мир ИЗО» (1 раз в неделю) продолжительность 15 мин.

Программа «Юный эколог» Рабочая программа кружка дополнительного образования по экологическому воспитанию проводится (1 раз в неделю) продолжительность 25 минут

**Учебный план**  
**непосредственно -образовательной деятельности дошкольной группы**  
**на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Образовательная область	Виды организованной образовательной деятельности	Подготовительная группа
<b><i>Инвариативная (обязательная) часть</i></b>			
1	Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1
		ФЭМП	2
		Конструктивно-модельная деятельность	1
2.	Речевое развитие	Развитие речи	1
		Чтение художественной литературы	1
		Обучение грамоте	2
3.	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2
		Рисование	2
		Лепка/аппликация	1 (чередуются)
4.	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2
		Физическая культура на воздухе	1
5.	Социально-коммуникативное развитие	В ходе режимных моментов и различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями	
<b>Итого:</b>			<b>15</b>
<b><i>Вариативная (формируемая участниками образовательной деятельности)</i></b>			
1.	Художественно-эстетическое развитие	«Волшебный мир ИЗО»	1
2.	Познавательное развитие	«Радуга».	1
<b>Итого:</b>			<b>2</b>
<b>Всего:</b>			<b>17</b>
<b>СанПиН</b>			<b>17</b>

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ М.П. Аносова  
Приказ № «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

**Расписание непосредственно образовательной деятельности дошкольной группы  
МБОУ «Старопестеревская СОШ»  
на 2024-25 учебный год**

<b>День недели</b>	<b>Занятие НОД</b>	<b>Время проведения</b>
<b>Понедельник</b>	Познавательное развитие	9.00-9.30
	Конструирование	9.40- 10.10
	Физическая культура (в помещении)	15.50-16.20
<b>Вторник</b>	ФЭМП	9.00 – 9.30
	Изобразительная деятельность	9.40- 10.10
	Музыка	10.20 -10.50
<b>Среда</b>	Обучение грамоте	9.00-9.30
	Физическая культура (на свежем воздухе)	10.30-11.00
<b>Четверг</b>	ФЭМП	9.00 – 9.30
	Конструирование /Ручной труд	9.40- 10.10
	Музыка	10.20 -10.50
<b>Пятница</b>	Изобразительная деятельность	9.00-9.30
	Обучение грамоте	15.50-16.20
	Физическая культура (в помещении)	16.30-17.00



**Режим дня воспитанников  
 разновозрастной группы МБОУ “Старопестеревская средняя общеобразовательная  
 школа” (с. Заринское)**

<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>
Прием, осмотр, игры, индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность. Элементарный бытовой труд.	07.00-08.20
Утренняя гимнастика	08.20-08.30
Культурно-гигиенические процедуры, самообслуживание	08.30-08.35
Подготовка к завтраку, завтрак	08.35-08.55
Самостоятельная деятельность, игры,	08.55-09.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд).	10.40-12.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.10-12.25
Подготовка к обеду, обед	12.25-12.50
Культурно-гигиенические процедуры. Подготовка к дневному сну.	12.50-13.00
Дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливание.	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.35
Организованная образовательная деятельность, игры, самостоятельная деятельность, дополнительное образование в кружках	15.35-16.05
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд)	16.05-17.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	17.20-17.40
Подготовка к ужину. Ужин.	17.40-18.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	18.00-19.00

### Теплый период года

<b>Мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>
Прием детей, игры, общественно полезный труд, утренняя гимнастика	06.30 (07.00)-08.35
Подготовка к завтраку, завтрак	08.35-08.55
Подготовка к прогулке	08.55-09.05
Прогулка: игры, наблюдения, занятия, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры, общественно полезный труд .	09.05-10.30
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	10.30-11.00
Прогулка, возвращение с прогулки, водные процедуры	11.00-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, полдник	15.00-15.20
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность, общественно полезный труд	15.20-16.30
Подготовка к ужину. Ужин.	16.30-16.50
Игры, вечерняя прогулка, общественно полезный труд. Уход детей домой.	16.50-18.30 (19.00)

УТВЕРЖДАЮ:  
 Директор МБОУ  
 «Старопестеревская СОШ»  
 Беловского муниципального округа  
 \_\_\_\_\_ / Аносова М.П. \_\_\_\_\_ 2024г.

**Календарный учебный график работы  
 на 2023– 2025 учебный год**

Наименование	Сроки	Количество
Продолжительность учебного года	02.09.2024 г. – 31.05.2024 г.	37 учебных недель
Режим работы ДОУ	02.09.2024 г.– 31.05.2025 г. 5 – дневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00 ежедневно	
Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:		
первичный мониторинг	02.09.2024 г. – 13.09.2025 г.	10 дней
итоговый мониторинг	10.05.2025 г. – 21.05.2025 г.	10 дней
Праздничные дни в 2024 – 2025 учебном году:		
День народного единства	04.11.2024	1 день
Новогодние праздники и Рождество Христово	01.01.2025г. – 08.01.2025г.	8 дней
День защитников Отечества	22.02. – 24.02.2025 г.	1 день
Международный женский день	08.03.- 10.03.2025 г.	3 дня
Праздник весны и труда	01.05.- 04.05.2025	4 дня
День Победы	09.05.- 11.05.2025 г.	3 дня
День России	12.06.2025 г.	1 день
Недельная образовательная нагрузка (НОД)		15 часов
Продолжительность НОД		30 минут
Недельная нагрузка по парциальным программам		2 часа
Минимальный перерыв между НОД		10 минут

**Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности детей дошкольного возраста**

Режимные моменты		3-7 лет
<b>Образовательная деятельность</b>		
1.	Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 30 мин. <b>1 час в неделю</b>
2.	Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю <b>30 минут в неделю</b>
3.	Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 12-15 мин. <b>30 минут в неделю</b>
<b>Физкультурно-оздоровительные мероприятия</b>		
1.	Утренняя разминка	ежедневно 10 мин <b>50 мин. в неделю</b>
2.	Гимнастика после сна	ежедневно 5 мин. <b>25 минут в неделю</b>
3.	Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	ежедневно 10-15 мин <b>1ч.15 минут в неделю</b>
4.	Физкультминутки во время занятий	ежедневно 5 мин <b>25 мин в неделю</b>
5.	Подвижные игры и физические упражнения в во время утреннего приема	ежедневно 10-15 <b>1ч.15 минут в неделю</b>
6.	Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	ежедневно 8-10 <b>50 минут в неделю</b>
7.	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 40 мин. <b>10 мин в неделю</b>
<b>ИТОГО В НЕДЕЛЮ</b>		<b>7 ЧАСОВ 10 МИНУТ</b>

**Программы и методические пособия**

Программа « От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - М.: Мозаика - синтез, 2017

Наименование издания	Автор Составитель	Издательство
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		
Безопасность	Н.Н.Авдеева О.Л.Князев аР.Б.Стеркина	Санкт-Петербург «Детство-Пресс 2005.
Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет.	Т.Ф.Саулина.	М.: Мозаика-Синтез, 2016
Формирование основ безопасности	К.Ю.Белая	М.: Мозаика-Синтез,

дошкольников		2016
Ознакомление с предметным и социальным окружением, подготовительная группа	О.В.Дыбина	М.: Мозаика-Синтез, 2016
Ознакомление с предметным и социальным окружением, старшая группа	О.В.Дыбина	М.: Мозаика-Синтез, 2016
Ознакомление с предметным и социальным окружением, средняя группа	О.В.Дыбина	М.: Мозаика-Синтез, 2016
Ознакомление с предметным и социальным окружением, младшая группа	О.В.Дыбина	М.: Мозаика-Синтез, 2016
Социально-нравственное воспитание дошкольников	Р.С.Буре	М.: Мозаика-Синтез, 2016
Развитие игровой деятельности, вторая группа раннего возраста.	Н.Ф.Губанова.	М.: МозаикаСинтез 2015
Развитие игровой деятельности младшая группа	Н.Ф.Губанова.	М.: МозаикаСинтез 2015
Развитие игровой деятельности средняя группа	Н.Ф.Губанова.	М.: МозаикаСинтез 2015
<b><i>Речевое развитие</i></b>		
Развитие творческого мышления(работаем по сказке)	О.А.Шиян	М.: Мозаика-Синтез, 2016
Развитие речи в детском саду.	В.В.Гербова	М.: Мозаика-Синтез, 2016
Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа.	В.В.Гербова	М.: Мозаика-Синтез, 2016

Развитие речи в детском саду. Средняя группа	В.В.Гербова	М.: Мозаика-Синтез, 2016
Развитие речи в детском саду. Старшая группа	В.В.Гербова	М.: Мозаика-Синтез, 2016
Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа.	В.В.Гербова	М.: Мозаика-Синтез, 2016
<i><b>Познавательное развитие</b></i>		
Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа	О.П. Власенко и др.	Волгоград: Учитель, 2016
Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Вторая младшая группа	Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко  О.В.Павлова	Волгоград: Учитель, 2016
Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Средняя группа	З.А.Ефанова	Волгоград: Учитель, 2016
Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Средняя группа.	З.А.Ефанова	Волгоград: Учитель, 2016
Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Старшая группа	Н.В.Лободина.	Волгоград: Учитель, 2016
Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Подготовительная группа.	Н.В.Лободина.	Волгоград: Учитель, 2016
Игры-занятия на прогулке с малышами.	С.Н.Теплюк. М.:Мозаика	М.: Мозаика-Синтез, 2015
Формирование элементарных математических представлений, младшая группа.	А.Помораева, В.А.Позина	М.: Мозаика-Синтез, 2016
Формирование элементарных	А.Помораева,	М.: Мозаика-Синтез,

математических представлений, средняя группа.	В.А.Позина	2016
Формирование элементарных математических представлений, старшая группа.	А.Помораева, В.А.Позина	М.: Мозаика-Синтез, 2016
Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром.	Л.Ю.Павлова.	М.:МозаикаСинтез, 2015
Формирование элементарных математических представлений подготовительная группа.	И.А.Помораева,В.А.Позина	М.: Мозаика-Синтез, 2016 М.:
Познание предметного мира, подготовительная группа.	З.А.Ефанова.	М.:МозаикаСинтез,2015
Познание предметного мира, подготовительная группа.	О.В.Павлова	М.: Мозаика-Синтез, 2016
Познание предметного мира, старшая группа	О.В.Павлова	М.: МозаикаСинтез, 2015
Познание предметного мира, средняя группа.	З.А.Ефанова.	М.: МозаикаСинтез, 2015
Формирование элементарных математических представлений, вторая группа раннего возраста.	И.А.Пономарева В.А.Позина	М.: Мозаика-Синтез, 2016
Познавательная исследовательская деятельность дошкольника.	Н.Е.Веракса, О.Р.Галимова	М.: Мозаика-Синтез, 2019
Развитие познавательных способностей дошкольников	Е.Е.КрашенинниковО.Л. Холодова	М.: Мозаика-Синтез, 2016
Проектная деятельность дошкольников.	Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса	М.: Мозаика-Синтез, 2016
«Юный эклог»	О.О. Николаева	М.: Мозаика-Синтез, 2016
Сборник дидактических игр по	Л.Ю.Павлова.	М.: Мозаика-Синтез,

ознакомлению с окружающим миром.		2016
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>		
Конструирование из строительного материала. Старшая группа.	Л.В.Куцакова.	М.: МозаикаСинтез, 2015
Развитие художественных способностей дошкольников.	Т.С.Комарова.	М.: Мозаика-Синтез, 2016
Изобразительная деятельность в детском саду, младшая группа	Т.С.Комарова.	М.: Мозаика-Синтез, 2016
Конструирование из строительного материала	Л.В.Куцакова	М.: Мозаика-Синтез, 2016
Конструирование из строительного материала, подготовительная группа	Т.С.Комарова.	М.: Мозаика-Синтез, 2016
Изобразительная деятельность в детском саду, старшая группа.	Т.С.Комарова.	М.: Мозаика-Синтез, 2015
Детское художественное творчество.	Т.С.Комарова.	М.: Мозаика-Синтез, 2015
Изобразительная деятельность в детском саду, средняя группа.	Т.С.Комарова.	М.: Мозаика-Синтез, 2015
Культурно – досуговая деятельность в детском саду	М.Б. Зацепина	М.: Мозаика-Синтез, 2015
<i>Физическое развитие</i>		
Физическая культура в детском саду, старшая группа	Л.И.Пензулаева	М.: Мозаика-Синтез, 2015
Физическая культура в детском саду, младшая группа	Л.И.Пензулаева	М.: Мозаика-Синтез, 2015
Физическая культура в детском саду, средняя группа	Л.И.Пензулаева	М.: Мозаика-Синтез, 2015
Физическая культура в детском саду, подготовительная группа	Л.И.Пензулаева	М.: Мозаика-Синтез, 2016
Сборник подвижных игр для занятий с детьми с 2-7 лет.	Э.Я. Степаненкова	М.: Мозаика-Синтез, 2016



Малоподвижные игры и игровые упражнения для занятий с детьми с 3-7 лет.	М.М. Борисова	М.: Мозаика-Синтез, 2016
Оздоровительная гимнастика для занятий с детьми с 3-7 лет.	Л.И.Пензулаева	М.: Мозаика-Синтез, 2016

