

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Кузбасса  
Администрация Беловского муниципального округа  
МБОУ «Старопестерёвская СОШ» Беловского МО

ПРИНЯТА  
на заседании педагогического совета  
Протокол №1  
от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Старопестеревская СОШ»  
\_\_\_\_\_/Аносова М.П.  
Приказ №1  
от «30» август 2024г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Соблюдаем правила дорожного движения»  
для 1-4 классов  
на 2024-2025 учебный год**

**Составители:**  
Гинтнер Н.В.,  
Митина Е.С.,  
Толкачева И.В.,  
Трифаненкова В.К.,  
учителя начальных классов

Беловский муниципальный округ  
с.Старопестерево,  
2024г.

## Содержание программы

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности .....	5
3.	Содержание курса внеурочной деятельности .....	6
4.	Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.....	11

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Соблюдаем правила дорожного движения» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

**Ценность программы** заключается в том, что приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности, приоритет государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан получает возможность использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально- широких жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, быстро адаптироваться в конкретной среде.

**Основные принципы программы** в подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении должны быть:

- взаимодействие учреждений образования с социальной средой;
- сотрудничество с родителями учащихся;

**Направление программы** – используется как программа внеурочной деятельности по социальной деятельности.

**Целью изучения** программы является формирование осознанной культуры поведения, которая обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, обеспечит безопасное и самостоятельное передвижение по улицам и дорогам.

### **Место курса в учебном плане.**

Программа «Соблюдаем правила дорожного движения» учитывает возрастные, и психологические особенности младшего школьника и составлена согласно **учебному плану** МБОУ «Старопестеревская СОШ». На программу в 1- 4 классах отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 135 ч:

- 1 класс – 33 часа
- 2 класс – 34 часа
- 3 класс – 34 часа
- 4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической и финансовой

грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

**Методы проведения занятий:** беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация.

**Основные технологии, методики:** технология разноуровневого обучения; развивающее обучение; проблемное обучение; технология обучения в сотрудничестве; коммуникативная технология; здоровьесберегающие технологии.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

**Методы контроля:** практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, занятие на транспортной площадке), консультация, доклад, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация, мини-конференция, видеометод (просмотр, обучение) участие в конкурсах исследовательских работ.

Программа предусматривает следующие **формы организации деятельности:**

- экскурсии;
- праздники;
- конкурсы;
- исследования;
- викторины;
- игры;
- акции;

**Виды деятельности.**

Занятия проводятся **1 раз в неделю** в учебном кабинете, библиотеке, в доме культуры, на пришкольном участке, поселковых площадках, около дорог. Программа включает проведение наблюдений, экскурсий, олимпиад, викторин, реализации проектов, бесед,

диспутов, деловых игр, работы в группах и парах, работа индивидуально, предусматривает поиск необходимой информации.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа «Соблюдаем правила дорожного движения» достигается в процессе личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся.

***Личностные*** результаты изучения курса:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях;

***Метапредметные*** результаты изучения курса:

Познавательные

- поиск необходимых информационных образовательных ресурсов;
- нахождение различных вариантов решения проблем, чтобы предотвратить ДТП;
- умение различать дорожные знаки на проезжей части в городе, и соблюдать их;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению ошибок;
- планирование и выполнение мини- проектов;
- подготовка и проведение спортивных конкурсов и мероприятий по ПДД совместно с учителем;

Коммуникативные:

- организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- отработка умения слушать и вступать в диалог;
- обучение постановки вопросов;
- участие в коллективных творческих делах;
- сотрудничество со сверстниками и другими людьми;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- работа в группах;
- ролевые игры;

В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию основ функциональной грамотности у обучающихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны личности, обучающиеся будут демонстрировать такие качества как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность.

### **Оценка достижения планируемых результатов**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1 класс ( 33 часа)**

**Тема 1. Введение. Первоклассник как самостоятельный пешеход. (1час)**

**Тема 2. Микрорайон, где живут и ходят дети в школу. (1 час)** Практика. Улицы нашего района. Основные улицы в микрорайоне школы. Особенности движения пешеходов и транспортных средств в нашем районе. Викторина «Мое село»,». Улицы моего района». Экскурсия по микрорайону для изучения интенсивности движения транспортных средств.

**Тема 3. Теория. Как рождаются опасные ситуации на дорогах.(1 час)** Теория. Правила безопасного поведения на дорогах: ситуации- «ловушки». Дорожная разметка. Полосы движения. Пешеходный переход. Островок безопасности.

**Тема 4. Дорога в школу и домой. (2 часа)** Теория. Выбор безопасного маршрута в школу или в другое нужное место. Особенности движения транспортных средств в разное время

суток и в разное время года. Практика. Рисуем путь в школу. Экскурсия на улицу с целью научиться слушать дорогу.

**Тема 5. Кого называют пешеходом, пассажиром и водителем. (1 час)** Практика. Учебный перекресток. Ролевые игры. Правила движения для пешеходов. Правила поведения пассажиров в транспорте. Каким должен быть водитель транспортного средства.

**Тема 6. Движение пешеходов и машин. (1 час)** Практика. Правила безопасного поведения на дорогах: ситуация – «ловушка». Дорожная разметка. Полосы движения. Пешеходный переход. Островок безопасности.

**Тема.7 Правила движения пешеходов по тротуару.(1 час)** Практика. Остановки и их обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила пешехода, пассажира общественного транспорта. Правила для пассажиров трамвая при посадке и при выходе для двух типов трамвайных остановок. Правила перехода дороги после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая. Практика. Тестовые: «Какие правила нарушают пассажиры и пешеходы?»

**Тема 8. История происхождения Правил дорожного движения. (2 часа)** Теория. Кто, как и когда построил дорогу. Кто и когда придумал колесо. Развитие видов транспорта в городе: гужевой, первые – грузовик, трамвай, троллейбус. Для чего нужно знать и выполнять ПДД? Почему опасно выбегать на проезжую часть. Автомобиль мгновенно остановить невозможно. Остановочный путь автомобиля. Практика. Развивающие игры на определение видов транспортных средств. Работа с рисунка

**Тема 10. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. (2 часа)** Теория. Остановки и их обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила пешехода, пассажира общественного транспорта. Правила для пассажиров трамвая при посадке и выходе для двух типов трамвайных остановок. Правила перехода дороги после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая. Практика. Тестовые задания «Какие правила нарушают пассажиры и пешеходы?»

**Тема 11. Что такое транспорт. Транспортные предприятия нашего села. (1 час)** Практика. Автомобильный транспорт. Водный транспорт. Железнодорожный транспорт. Воздушный транспорт. Автотранспортные средства: легковые, общественный, специальный, грузовой. Гужевой. Велосипед. Викторина «Угадай транспортное средство». Рисуем машины.

**Тема 12. Светофорное урегулирование (2 часа)** Практика. Сигналы светофора. Порядок работы трехсекционного светофора. Переход дороги на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Практика. Экскурсия с целью наблюдения за работой светофора. Учебный перекресток.

**Тема 13. Нерегулируемые перекрестки (2 часа)** Теория. Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителем. Обозначения нерегулированного перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулированном перекрестке. Практика. Учимся подавать сигналы при движении. Рисуем разные типы перекрестков: четырехсторонний, многосторонний, Х-образный, У-образный.

**Тема 14. Регулируемые перекрестки. Сигналы пешеходных и транспортных светофоров (2 часа)** Теория. Переход дороги на перекрестке со светофором или регулировщиком. Сигналы регулировщика. Сигналы, подаваемые на железнодорожных переездах. Практика. Учебный перекресток.: отработка навыков движения при переходе на разные сигналы. Правила движения пешеходов по пешеходной дорожке и обочине. Правила движения пешеходов по пешеходной дорожке и обочине.

**Тема 15. Климатические особенности времен года и их влияние на движение по дорогам (2 часа)** Теория. Движение транспортных средств в условиях плохой видимости: сумерки, туман, дождь, снегопад и другое. Практика. Игры для эрудитов.

**Тема 16. Дорожные знаки и их назначение (10 часов)** Теория. Значение дорожных знаков. Понятие о тематических группах дорожных знаков. Практика. Рисуем дорожные знаки. Игры на внимание «Говорящие знаки». «Угадай дорожный знак», «Дорожное лото».

**Тема 17. Места для игр. Зачет (2 часа)** Теория. Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр на улице. Правила вождения велосипеда детям до 14 лет. Практика. Соревнования на игровой площадке «Правила дорог я знаю – всюду их я применяю».

## **2 класс (34 часа)**

**Тема1. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней (7 часов)** Элементы дороги. Тротуар.. Проезжая часть. Обочина. Правила пешехода на тротуаре. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств. Опасность перехода перед близко идущим транспортом. Особенности движения участников дорожного движения по мокрой и скользкой дороге. Практика. Наблюдение за дорогой: слушаем дорогу, учимся ходить по дороге. Игры на развитие внимания( правая – левая сторона, что где находится, определение расстояния на глаз, замеры расстояний, рассматривание картин с оптическими обманами). Рисуем элементы дороги: проезжая часть,, поребрик, тротуар, дорожная разметка. Решаем кроссворды, ребусы, анаграммы, шарады. Читаем газету «Содружества ЮИД» - «Добрый попутчик» и газету «Добрая дорога детства». Разучивание песен на дорожную тематику.



**Тема 2. Пешеходные переходы. (5 часа)** Пешеходный переход и его обозначения. Подземный и надземный пешеходные переходы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Дорожные ловушки. Пешеходные переходы в районе школы. Практика. Настольные игры на развитие памяти: «Движение с уважением», «Дорожные знаки», дорожное лото «Бинго». Рассматривание буклета «Как не попасть в беду на дороге», рисование участников дорожного движения.

**Тема 3. Нерегулируемые перекрестки (6 часов)** Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных перекрестков на нерегулируемых перекрестках. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Правила перехода проезжей части при отсутствии средств регулирования. Практика. Занятия на учебном перекрестке. Ролевые игры: «Я водитель», «Я пешеход», «Я регулировщик», «Я светофор», «Я пассажир». Рисование «Чтоб не случилась беды».

**Тема 4. Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы. (5 часов)** Сигналы светофора. Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора. Правила перехода регулируемого перекрестка. Правила перехода пешеходами проезжей части по сигналам регулировщика. Практика. Рисуем технические средства регулирования дорожного движения, сравниваем, соотносим по назначению. Занятия на учебном перекрестке.

**Тема 5. Правила пассажира, в автобусе, троллейбусе и трамвае. (4 часа)** Правила пассажиров автобуса, троллейбуса и трамвая. Правила поведения участника дорожного движения на остановке, при посадке, в салоне и при выходе с транспорта. Возможные опасности. Практика. Компьютерная диагностика: «Прогулка с Безо». Викторина «Уважай закон дорог». Рисуем нарушителей дорожного движения. Коллективная творческая работа «Мы за безопасность на дороге».

**Тема 6. Дорожные знаки (5 часов)** Значение дорожных знаков. Дорожные знаки «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Пешеходный переход», «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса. Дорожные знаки в микрорайоне школы. Практика. Конструирование дорожных знаков «Сделай знак своими руками». Практические занятия на макете дороги «Я пешеход», «Я автомобиль», «Я светофор», «Я регулировщик. Разводка транспортных средств на разных типах дорог. Игра «Расставь дорожные знаки на макете дороги». Викторина по дорожным знакам «Знаки дорожные знать каждому положено».

**Тема 7. Зачет (2 часа)** Опасность игр вблизи проезжей части. Площадки для игр. Устройство велосипеда, правила эксплуатации велосипеда, роликовых коньков. Правила катания на велосипеде, роликовых коньках, скейтбордах. Что запрещено велосипедисту до 14 –летнего возраста. Практика. Игры на свежем воздухе. «Игротека ПДД», соревнования велосипедистов.

### **3 класс (34 часа)**

**Тема 1. Виды кровотечений. (4 часа)** Характеристика различных видов кровотечений, первая помощь при кровотечениях.

**Тема 2. «Дорожная безопасность» (2 часа)** Регулирование и обеспечение безопасности дорожного движения.

**Тема 3. Правила безопасного вождения велосипеда. (2 часа)** Устройство велосипеда. Правила вождения.

**Тема 4. История появления автомобиля.. (1 час)**

**Тема 5. Причины дорожных аварий. (1 час)** Как рождаются опасные ситуации на дорогах.

**Тема 6. Светофор и дорожные знаки.(5 часов)** Пешеходный светофор, его сигналы. Виды светофоров (транспортный и пешеходный). Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров, дорожных знаков, дорожной разметки.

**Тема 7. Перекресток и опасный поворот. (3 часа)** Скрытые опасности на дороге. Опасность при переходе улицы – дорожные «ловушки». Дорожные «ловушки» - это ситуации обманчивой безопасности.

**Тема 8. Правила перехода проезжей части дороги. (5 часов)** Пешеходные переходы. Обозначение переходов, понятие «Зебра». Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход». Правила перехода дороги. Самый безопасный переход.

**Тема 9. Регулировщик и его сигналы. (11 часов)** Регулировщик – наш помощник. Его роль в организации дорожного движения. Значение сигналов регулировщика для транспортных средств, пешеходов. Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика, светофора, знаков разметки.

**Светофорное регулирование.** Светофорное регулирование является самым распространенным. Официально все светофоры делятся на транспортные и пешеходные, мы же для удобства поделим их на транспортные, реверсные, для трамваев и маршрутных транспортных средств, железнодорожные и пешеходные.

**Транспортные светофоры.** Светофоры этой группы. Водитель. Правила безопасного вождения велосипеда; история появления автомобиля и правил дорожного движения.

Причины дорожных аварий, новое о дорожных знаках, что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта; правила перехода проезжей части дороги; остановочный и тормозной путь автомобиля; правила езды на велосипеде.

#### 4 класс (34 часа)

**Тема 1. Виды кровотечений. (4 часа)** Характеристика различных видов кровотечений, первая помощь при кровотечениях

**Тема 2. «Дорожная безопасность». ( 5 часов)** Регулирование и обеспечение безопасности дорожного движения. Причины дорожных аварий, новое о светофоре и дорожных знаках, что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта; правила езды на велосипеде и мопеде; экскурсия: «Я – пешеход».

**Тема 3. Регулировщик и его сигналы. (5 часов)** Регулировщик – наш помощник. Его роль в организации дорожного движения. Значение сигналов регулировщика для транспортных средств, пешеходов. Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика, светофора, знаков разметки.

**Тема 4. Правила безопасного вождения велосипеда и мопеда. (8 часов)** Дорожная разметка (разделение встречных потоков транспортных средств сплошной или прерывистой линией, линии пешеходного перехода, обозначение остановки транспортного средства общего пользования). Пешеходная и велосипедные дорожки.

**Тема 5. Регулируемые перекрестки. Светофор.( 4 часа)** Перекресток Светофор – наш верный друг.

**Тема 6. Светофор и дорожные знаки. (8 часов)** Светофор – наш верный друг. Светофоры и их сигналы. Назначение светофоров. Светофоры - транспортный, пешеходный, их внешний вид и назначение. Светофор – основная часть регулируемого перекрестка. Строгое выполнение сигналов светофора пешеходами и водителями.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Наименование разделов	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Раздел 1. Правила дорожного движения</b>					
1	Вводное занятие	1	1	1	1
2	История появления правил дорожного движения	2	2	2	2
3	Дорога, ее элементы.	4	3	3	3
4	Участники дорожного движения	2	2	2	2
5	Транспорт	2	2	2	2

6	Правила поведения участников дорожного движения	3	3	3	3
7	Правила перехода дорог и железнодорожных путей	3	2	2	2
8	Работа сотрудников ГИБДД.	2	2	2	2
<b>Раздел 2. «Основы безопасности дорожного движения»</b>					
1	Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте	2	2	2	2
2	Выбираем правильный маршрут в зависимости от целей и дорожных условий	2	1	1	1
3	Опасности видим издалека	1	1	1	1
4	Организуем правильное наблюдение за дорогой и улицей.	1	1	1	1
5	«Велосипед – это здорово, но будь осторожен!»	2	3	3	3
6	Правила поведения на дороге в летний период	1	1	1	1
<b>Раздел 3. «Общественная деятельность»</b>					
7	Массовые мероприятия. Акции.	5	8	8	8
	<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1класс

№		Темы занятия	Количество часов
		<b>Правила дорожного движения</b>	19ч
1.	1.	Праздник «Посвящение в активные пешеходы»	1
2.	2.	Село, в котором мы живем. Экскурсия.	1
3.	3.	Улица полна неожиданностей.	1.
4.	4.	Доброе отношение к окружающим.	1
5.	5.	Безопасный маршрут в школу.	1
6.	6.	Как правильно переходить дорогу (практическое занятие)	1
7.	7.	Разбор конкретных ситуаций.	1
8.	8.	Светофор и его сигналы.	1
9.	9.	Кто такой регулировщик?	1
10.	10.	Знакомство с дорожными знаками.	1
11.	11.	Практическое занятие «Дружим мы со знаками».	1
12.	12.	Старопестерево можно сравнить с букварем.	1
13.	13.	Викторина «Зачем нужно знать правила на дорогах?»	1
14.	14.	Кого называют пешеходом, водителем.?	1
15.	15.	Что такое транспорт?	1
16.	16.	Игра по мультсборнику.	1
17.	17.	Где можно и где нельзя играть?	1
18.	18.	«Осторожно! Плохая погода»	1
19.	19.	Я – пешеход (экскурсия – поездка)	1
20.	20.	Безопасные места для детей.	1
21.	21.	Транспорт, его движения при подходе к школе.	1
22.	22.	Виды перекрестков.	1
23.	23.	Перекрестки у школы. Экскурсия.	1
24.	24.	«Уважай пожилых людей» Практическое занятие.	1
25.	25.	Экологическая опасность дорог.	1
26.	26.	Элементы улиц и дорог.	1
27.	27.	Урок- игра «Поле чудес»	1
28.	28.	Проектная работа «Общественный транспорт».	1

29.	29.	Тесты на знание ПДД.	1
30.	30.	Причины ДТП.	1
31.	31.	Праздник «Знай правила движения»	1
32.	32.	Викторина «В гостях у Светофорчика»	1
33.	33.	Безопасность на дорогах в летние каникулы.	1

## 2 класс

№		Тема занятия	Количество часов
1.	1	Вводное.	1
2.	2	Безопасный путь до школы.	1
3.	3.	Улицы с односторонним и двусторонним движением.	1
4.	4.	Правила перехода улицы.	1
5.	5.	Проект «Безопасный путь домой»	1
6.	6.	Дорожные знаки и их виды.	1
7.	7.	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах»	1
8.	8.	Проект «Дорожные знаки»	1
9.	9.	История возникновения светофора.	1
10.	10.	Виды и сигналы светофора.	1
11.	11.	Викторина «Красный, желтый, зеленый».	1
12.	12.	Виды транспорта.	1
13.	13.	Правила поведения в общественном транспорте.	1
14.	14.	Правила ожидания транспорта на остановке.	1
15.	15.	Правила перехода дороги при посадке из транспорта.	1
16.	16.	Проект «Общественный транспорт».	1
17.	17.	Тесты на знание ПДД	1
18.	18.	Причины ДТП	1
19.	19.	Где можно и где нельзя играть.	1
20.	20.	Где можно кататься на санках и коньках.	1
21.	21.	Движение по улице группами.	1
22.	22.	Разбор дорожных ситуаций.	1
23.	23.	Экскурсия по зимнему поселку.	1
24.	24.	Проект «Зимняя дорога».	1
25.	25.	Игра по ПДД «Подскажи словечко»	1
26.	26.	Письмо- обращение к водителям и пешеходам.	1

27.	27.	Стихи и песни по ПДД ,Музыкальный перекресток.	1
28.	28.	Экскурсия по улицам села.	1
29.	29.	Проект «Дорожные ситуации».	1
30.	30.	Праздник «Зеленый огонек».	1
31.	31.	А знаешь ли ты правостороннее движение?	1
32.	32.	А знаешь ли ты , что такое Автозавод?	1
33.	33.	Игры и соревнования по правилам.	1
34.	34.	Итоговое тестирование.	1

### 3 класс

№	Тема занятия	Количество часов	
1.	1.	Безопасный маршрут «Дом-школа- дом».	1
2.	2.	История возникновения Правил дорожного движения.	1
3.	3.	Перекрестки и их виды.	1
4.	4.	Практическая «Как перейти улицу без светофора»	1
5.	5.	Дорожные знаки и их группы.	1
6.	6.	Виды транспортных средств.	1
7.	7.	Посадка и высадка. Акция «Уважай пожилых пассажиров»	1
8.	8.	Проверочная работа «Обязанности пассажиров».	1
9.	9.	Правила перехода улиц и дорог после высадки.	1
10.	10.	Дорожные ловушки, скрытые опасности на дороге.	1
11.	11.	Движение пешеходов по тротуарам и обочине дороги.	1
12.	12.	Проверочная «Как перейти улицу со светофором и без него»	1
13.	13.	Правила поведения при переходе железнодорожных переездов.	1
14.	14.	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.	1
15.	15.	Первая медицинская помощь на дороге.	1
16.	16.	Конкурс «Безопасное колесо»	1
17.	17.	Игра «Регулировщик движения».	1
18.	18.	Транспорт – каким ты был раньше?	1
19.	19.	Каким был первый транспорт?	1

20.	20.	Что такое «огненная тележка»?	1
21.	21.	Конкурс поделок «Транспорт прошлого.»	1
22.	22.	Видеозанятие. «Азбука дорог»	1
23.	23.	Тормозной путь транспортных средств.	1
24.	24.	Условия безопасности при пользовании общественным транспортом.	1
25.	25.	Проект «Общественный транспорт».	1
26.	26.	Тесты на знание ПДД.	1
27.	27.	Причины ДТП.	1
28.	28.	Акция «Памятка юного велосипедиста»	1
29.	29.	Железнодорожный переезд. Дорожные знаки.	1
30.	30.	Конкурс «Знак который я придумал».	1
31.	31.	Экскурсия на предприятие .Конкурс рисунка «Инспектор которого я знаю»	1
32.	32.	Повторение изученного в 3 классе.	1
33.	33.	Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»	1
34.	34.	Безопасность на дорогах в летние каникулы.	1

#### 4класс

№	Тема занятия	Количество часов	
1.	1.	Я ответственный пешеход.	1
2.	2.	Акция «Сохрани маленькую жизнь».	1
3.	3.	Остановочный путь. Исследование- наблюдение.	1
4.	4.	Проект «Новый пешеходный переход».	1
5.	5.	Нерегулированные перекрестки.	1
6.	6.	Поездка в общественном транспорте.	1
7.	7.	Перевозка детей в транспорте.	1
8.	8.	Игра «Поездка по Старопестерево»	1
9.	9.	Проект «Культура поведения в транспорте и на улице»	1
10.	10.	Дорожная разметка и ее предназначение.	1
11.	11.	Труд водителя. За рулем – хороший человек.	1
12.	12.	Оборудование автомобиля. Экскурсия.	1
13.	13.	Игры и соревнования по правилам.	1



14.	14.	Безопасность на дорогах ради безопасности жизни.	1
15.	15.	Урок- экскурсия по улицам поселка.	1
16.	16.	Пусть утро будет добрым. Дари добро.	1
17.	17.	Конкурс рисунков и сочинений «Заглянем в будущее»	1
18.	18.	Современный транспорт.	1
19.	19.	Вежливые пассажиры.	1
20.	20.	Виды транспорта. Конкурс «Транспорт будущего»	1
21.	21.	Значение номерных знаков.	1
22.	22.	Игра «Я пассажир».	1
23.	23.	Железная дорога.	1
24.	24.	Что такое ДТП?	1
25.	25.	Интернет –проект «Мы за ПДД»	1
26.	26.	Создание буклета «Помни , пешеход!»	1
27.	27.	Акция «Добро на дороге».	1
28.	28.	История возникновения дорожных знаков.	1
29.	29.	Дорожные знаки и их группы.	1
30.	30.	Конкурс рисунков «Мой знак».	1
31.	31.	ГИБДД и ДПС.	1
32.	32.	Государственная инспекция.	1
33.	33.	Дорожно- патрульная служба.	1
34.	34.	Игры – соревнования по правилам безопасного поведения.	1