

ПРИЛОЖЕНИЕ К АООП ООО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старопестерёвская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Директор
Аносова М.П.
Протокол №1
от “30.08.2024”

УТВЕРЖДЕНО
директор школы
Аносова Марина Петровна
Протокол №1
от “30.08.2024”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старопестерёвская средняя общеобразовательная школа» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования (АООП ООО ЗПР вариант 7), соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью АООП ООО образовательной программы МБОУ «Старопестеревская СОШ», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ «Старопестеревская СОШ» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

на углубление учебного материала по учебному предмету «информатика», для формирования навыков программирования в 9 классе – 1 час на основании запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), а также мониторинга выбора учебных предметов на ГИА по программам основного общего образования,

показавшего, что более 50% обучающихся выбирают на ГИА учебный предмет «информатика».

Для выстраивания единой линии изучения учебных предметов в контексте преемственности и формирования более прочных знаний обучающихся, а также формирования функциональной грамотности введены курсы по выбору «Информатика» в 5-6 классах, «ОБЗР» в 5-7 классах – по 1 часу в неделю.

На введение дополнительных учебных курсов в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей):

- «Основы финансовой грамотности» (5, 7-8 классы – по 1 часу, 9 кл-0,25 ч), цели курса – дать школьникам общие представления об основах развития экономики семьи для того, чтобы лучше подготовить обучающихся к выполнению своих будущих социальных ролей – потребитель, производитель, гражданин; привить практические навыки ведения семейной финансовой документации; сформировать и развить знания о месте семьи в рыночной экономике.
- Пропедевтический курс по химии (7в класс), цель которого формирование начальных знаний по учебному предмету «Химия», мотивации к исследовательской деятельности, подготовка к изучению предмета на углубленном уровне.
- Курс математического содержания – «Математика вокруг нас» (7-8 кл. по 1 часу), позволит реализовывать Концепцию математического образования, совершенствовать практические навыки применения знаний, полученных на уроках. 0,25 часа в 9-х классах для более качественной подготовки к ОГЭ.
- Инженерная графика – 1 час в 8 классе, с целью формирования у обучающихся умений и навыков в чтении и выполнении чертежей, в формировании у них рациональных приемов самостоятельной деятельности.
- Курс Робототехника по 1 часу в 5-6 классах, направленного на формирование устойчивых представлений о робототехнических устройствах как едином изделии определенного функционального назначения и с определенными техническими характеристиками.

Курсы для предпрофильной подготовки.

№	Курс по выбору	Цель и задачи введения
1.	Профессиональное самоопределение (0,25 часа)	Цель: изучение современного рынка труда, формирование предварительного выбора будущей профессии на основании профессиональных интересов; формирование готовности обучающихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах. Задачи:

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщить у обучающихся знания о сферах рудовой деятельности, профессиях, карьере. 2. Сформировать знания и умения объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессионально-важных качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности к человеку. 3. Развивать представление о народном хозяйстве и потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации. 4. Воспитывать уважение к рабочему человеку.
2.	Современные профессии и география (0,5 часа)	<p>Цель: формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, знакомство с миром профессий, востребованных социально-экономическим развитием Кузбасса, учебными заведениями г.Белово и Кемеровской области, осуществляющими подготовку по этим профессиям.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с миром профессий, организовать сотрудничество с промышленными предприятиями, учреждениями социума для формирования знаний и профессиях Кемеровской области. 2. Провести конкурсы на знание современных профессий, профессий, востребованных в регионе. 3. Принять участие в ярмарке профессий.
3.	Основы проектной деятельности (0,25)	<p>Цель: развитие навыков проектной деятельности</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать знания о разных видах проектов. 2. Формировать навыки разработки проектов. 3. Вовлекать школьников в коллективные проекты.

Курсы соответствуют запросам обучающихся и позволяют образовательной организации построить вариативную предпрофильную подготовку. Третий час учебного предмета «Физическая культура» в 9 классах будет осуществлен за счет часов внеурочной деятельности.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание определено, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия осуществляются в рамках внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая работа направлена:

-на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию недостатков;

- познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;

- формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;

- коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП ООО.

В МБОУ «Старопестеревская СОШ» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов информатика иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Старопестеревская СОШ».

Годовые отметки выставляются на основе четвертных отметок с учетом оценочных процедур, внесенных в Рабочую программу, как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое отметок, полученных обучающимися в учебном году по данному предмету.

Освоение адаптированной основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы для детей с ЗПР вариант 7 основного общего образования составляет 5 лет.

Реализация учебного плана с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться с применением информационно-коммуникационной платформы “Сферум” и цифровой образовательной среды ФГИС “Моя школа”.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (Вариант 7)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5а, 5б	6в	8б	9а	ИТОГО
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	3	3	17
	Литература	3	3	2	3	11
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	10
	Алгебра	0	0	3	3	6
	Геометрия	0	0	2	2	4
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	2
	Информатика	0	0	2	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2.5	8,5
	Обществознание	0	1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	3	5
	Химия	0	0	2	3	5
	Биология	1	1	2	2	6
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	0	0	2
	Музыка	1	1	1	0	3
Технология	Труд (технология)	2	2	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	11
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	2
Итого		28	30	33	33.5	124,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
	Информатика	1	1	0	1	3
	Робототехника	1	1	0	0	2
	ОБЗР	1	1	0	0	2

Математика вокруг нас	0	0	1	0.25	1,25
Основы финансовой грамотности	1	0	1	0.25	2,25
Основы проектной деятельности	0	0	0	0.25	0,25
Профессиональное самоопределение	0	0	0	0.25	0,25
Современные профессии и география	0	0	0	0.5	0,5
Инженерная графика	0	0	1	0	1
Итого	4	3	3	2.5	12,5
ИТОГО недельная нагрузка	32	33	36	36	137
Количество учебных недель	34	34	34	34	
Всего часов в год	1088	1122	1224	1224	4458
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)					
Разговор о важном	1	1	1	1	4
Россия – мои горизонты	0	1	1	1	3
Основы проектной и исследовательской деятельности	1	1	1	0	3
Проектируем будущее	1	0	0	0	1
Шахматы в школе	1	0	0	0	1
Мой музей	0	0	1	0	1
Баскетбол	0	1	0	0	1
Тайм менеджмент для школьников: хочу все успеть!	0	0	0	1	1
Спортивные игры	0	0	0	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)	3	3	3	3	12
Логопедические занятия: Логоминутка	1	1	1	1	4
Учись учиться	1	1	1	1	4
ИТОГО	10	10	10	10	40
Количество учебных недель	34	34	34	34	
Всего часов в год (без ВД)	884	884	1224	1224	