

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старопестерёвская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Директор
Аносова М.П.
Протокол №1
от “30.08.2024”

УТВЕРЖДЕНО
директор школы
Аносова Марина Петровна
Протокол №1
от “30.08.2024”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старопестерёвская средняя общеобразовательная школа» (далее - учебный план) для обучающихся 1-4 классов с задержкой психического развития, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО ОВЗ (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью АООП НОО Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старопестерёвская средняя общеобразовательная школа», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с учетом федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ «Старопестеревская СОШ» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 26 часов .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом: один час со 2 по 4 класс реализован в предметной области «Математика и информатика» курсом по выбору «Информатика».

Курс «Решение олимпиадных задач» введен во 2-х и 3-х классах с целью осуществления педагогического сопровождения младших школьников, имеющих высокую мотивацию к изучению учебных предметов, подготовка школьников к интеллектуальным конкурсам, олимпиадам.

Со второго класса введен курс по выбору «Внеклассное чтение», который нацелен на формирование читательской компетентности младших школьников, формирования навыка чтения как общеучебного, расширение читательского кругозора за счет изучения литературных произведений, не предусмотренной программой; реализации требований к формированию личностных и коммуникативных универсальных учебных действий, развития функциональной грамотности (смыслового чтения).

По учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется безотметочное обучение. Объектом оценивания становится нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание определено, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций

ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия осуществляются в рамках внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая работа направлена:

-на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию недостатков;

- познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;

- формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;

- коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Обучение в 1-4-х классах будет осуществляться по УМК «Школа России». Отличительные черты данного УМК: мощный потенциал для духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; реальная возможность достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих задачам современного образования; постоянно обновляющаяся, наиболее востребованная и понятная учителю образовательная система для начальной школы.

В МБОУ «Старопестеревская СОШ» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов деление учащихся на подгруппы не осуществляется.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старопестерёвская средняя общеобразовательная школа».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Годовые отметки в 2-4 классах выставляются на основе четвертных отметок с учетом оценочных процедур, внесенных в Рабочую программу, как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое отметок, полученных обучающимися в учебном году по данному предмету.

Освоение адаптированной основной образовательной программы начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения АООП НОО составляет: вариант 7.1 - 4 года, вариант 7.2 – 5 лет.

Реализация учебного плана с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться с применением информационно-коммуникационной платформы “Сферум” и цифровой образовательной среды ФГИС “Моя школа”.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (вариант 7.1)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		2а	3б	3в	ИТОГО
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	4	12
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Труд (технология)	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		23	23	23	69
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Информатика		1	1	1	3
Решение олимпиадных задач		1	1	1	3
Внеклассное чтение		1	1	1	3
Итого		3	3	3	9
ИТОГО недельная нагрузка		26	26	26	78
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)					
Разговор о важном		1	1	1	3
Основы проектной и исследовательской деятельности		1	1	1	3
Сто дорог – одна моя		1	1	1	3
Мой компьютер		1	1	1	3
Функциональная грамотность		1	1	1	3
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)		3	3	3	9
Логопедические занятия: Логоминутка		1	1	1	3
Учись учиться		1	1	1	3
ИТОГО		10	10	10	30
Количество учебных недель		34	34	34	34
Всего часов в год (без ВД)		884	884	884	2652

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (вариант 7.2)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю		
		1а	2б	ИТОГО
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	4	4	8
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
	Музыка	1	1	2
Технология	Труд (технология)	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Итого		21	23	44
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Информатика		0	1	1
Решение олимпиадных задач		0	1	1
Внеклассное чтение		0	1	1
Итого		0	3	3
ИТОГО недельная нагрузка		21	26	47
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)				
Разговор о важном		1	1	2
Основы проектной и исследовательской деятельности		1	1	2
Сто дорог – одна моя		1	1	2
Давай устроим праздник		1		1
Мой компьютер			1	1
Функциональная грамотность		1	1	2
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)		3	3	6
Логопедические занятия: Логоминутка		1	1	2
Учись учиться		1	1	2

ИТОГО	10	10	20
Количество учебных недель	33	34	34
Всего часов в год (без ВД)	693	884	1577