

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Кузбасса  
Администрация Беловского муниципального округа  
МБОУ «Старопестерёвская СОШ» Беловского МО

**ПРИНЯТА**  
на заседании педагогического совета  
Протокол №1  
от «30» августа 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ «Старопестеревская  
СОШ»  
\_\_\_\_\_/Аносова М.П.  
Приказ №1  
от «30» август 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**общеинтеллектуального направления**  
**«Мой компьютер»**  
**2 - 4 классы**

**Составители:**  
Салмина С.А.,  
учитель информатики

Беловский муниципальный округ  
с. Старопестерёво  
2024г

## Содержание программы

1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	4
3. Содержание курса внеурочной деятельности «Мой компьютер» .....	6
4. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы .....	8

## 1. Пояснительная записка

Программа «Мой компьютер» рассчитана на детей младшего школьного возраста.

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена с учетом следующих нормативно - правовых документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 21.12.2012 г.

2. Приказа МОиН РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями Приказ МОиН РФ от 26.11.2010 №1241, Приказ МОиН РФ от 31.12.2015 №373).

3. На основе авторской программы Р.И.Сизова и Р.Ф.Селимова «Учусь создавать проект».

4. Приказа МОиН РФ № 345 от 28.12.2018 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; (с изменениями - Приказ МОиН РФ № 632 от 22.11.2019)

### **Актуальность программы.**

В принятой Министерством образования РФ «Концепции о модификации образования» отмечено, что современные тенденции требуют более раннего внедрения изучения компьютеров и компьютерных технологий в учебный процесс.

На сегодняшний день компьютерная грамотность нужна любому современному человеку, компьютер используется в самых разных областях: обучение, развлечение, работа, общение и т.д. Чтобы приобрести навыки работы на компьютере, необходимы начальные, базовые знания. Без них любой пользователь персонального компьютера будет чувствовать себя неуверенно, пытаться выполнять действия наугад. Работа такого пользователя очень часто является непродуктивной и приводит к ошибкам.

Педагоги дополнительного образования могут помочь ребятам овладеть компьютером и научить применять эти знания на практике.

Ребенок в современном информационном обществе должен уметь работать на компьютере, находить нужную информацию в различных информационных источниках (электронных энциклопедиях, Интернете), обрабатывать ее и использовать приобретенные знания и навыки в жизни.

Учащиеся младших классов выражают большой интерес к работе на компьютере и обладают психологической готовностью к активной встрече с ним. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования.

**В младшем школьном возрасте** происходит постепенная смена ведущей деятельности, переход от игры к учебе. При этом игра сохраняет свою ведущую роль. Поэтому значительное место на занятиях занимают игры. Возможность опоры на игровую деятельность позволяет сделать интересными и осмысленными любую учебную деятельность. Дети при восприятии материала обращают внимание на яркую подачу его, эмоциональную окраску, в связи с этим основной формой объяснения материала является демонстрация.

### **Организация освоения программы**

#### *Цель программы:*

формирование основ информационно-коммуникационной компетентности (овладение младшими школьниками навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации и освоение основ проектно-творческой деятельности).

#### *Задачи программы:*

- Обучающие задачи: формировать общеучебные и общекультурные навыки работы с информацией (*формирование умений грамотно пользоваться источниками информации, правильно организовать информационный процесс*); Познакомить школьников с видами и основными свойствами информации, научить их приёмам организации информации и планирования деятельности; дать школьникам представление о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства; дать

школьникам первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях; научить учащихся работать с программами WORD, PAINT, POWER POINT.

- Развивающие: развивать творческие и интеллектуальные способности детей, используя знания компьютерных технологий; развивать творческие способности путем создания собственных мини-проектов;
- Воспитывающие: воспитать критическое отношение к информации и избирательность её восприятия; уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей; осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Курс внеурочной деятельности «Мой компьютер» направлен на:

- 1) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного
- 2) умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы,
- 3) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
- 4) представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- 5) формирование устойчивых познавательных интересов, грамотности, учитывая индивидуальные способности каждого учащегося;
- 6) расширение кругозора;
- 7) решение задач эмоционального, творческого, интеллектуального развития;
- 8) развитие самостоятельности в поисках способов решения поставленных задач;
- 9) самообразование и саморазвитие.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее ФГОС НОО) устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования (далее ООП НОО).

### **Личностные результаты**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Метапредметные результаты**

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

#### **В результате освоения программы курса выпускник научится:**

- соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;

- включить, выключить компьютер;
- работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);
- набирать информацию на русском регистре;
- запустить нужную программу, выбирать пункты меню, правильно закрыть программу.
- работать с программами WORD, PAINT, Блокнот, Калькулятор
- работать со стандартными приложениями Windows;
- создавать презентации;
- пошагово выполнять алгоритм практического задания;
- осуществлять поиск информации на компьютере;
- осуществлять поиск информации в интернете, выделять из общего списка нужные фрагменты;
- работать с программами PowerPoint, Черепашка, Чертежник.
- работать с разными видами информации
- находить сходства и отличия реальных объектов и их моделей;
- работать с основными блоками компьютера, и подключать их;
- пользоваться устройствами ввода и вывода информации, подключать их к компьютеру;
- запускать операционные системы Windows. Linux. MacOS ;
- работать с файлами (создавать, сохранять, осуществлять поиск);
- пользоваться антивирусными программами;
- осуществлять ручной поиск вредоносных программ
- распознавать некоторые вирусы
- составлять алгоритмы;
- реализовывать алгоритмы
- решать задачи с использованием блок-схем
- осуществлять отбор нужной информации.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности «Мой компьютер» 2 класс**

### **Введение. Правила ТБ при работе за компьютером. (1 час)**

#### **Тема 1. Информация вокруг нас (7 часов)**

Информация в природе и технике, определение информации, информатика, свойства информации. Информация в компьютере.

#### **Тема 2. Компьютер (7 часов)**

Из чего состоит компьютер? Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Организация хранения информации в компьютере. Носители информации. Компьютерные программы. Манипулятор Мышь: правила работы.

#### **Тема 3. Графический редактор PAINT (31 час)**

Назначение, запуск/ закрытие, структура окна. Создание, хранение и считывание документа. Выполнение рисунка с помощью графических примитивов. Цвет в графике. Изменение рисунка (перенос, растяжение / сжатие, удаление и т.д.). Изобретаем узоры. Работа на заданную или выбранную тему.

#### **Тема 4. Изучаем клавиатуру (5 часов)**

Работа на клавиатурном тренажере. Основные блоки клавиш. Работа с алфавитно-цифровым блоком клавиш. Функциональные клавиши. Клавиши управления курсором.

#### **Тема 5. Знакомство со стандартными программами. «Блокнот» (12 часов)**

Назначение программы. Структура окна.

Работа с текстом. Набор текста и редактирование. Копирование, перемещение текста. Исправление ошибок.

### **Тема 6. Знакомство со стандартными программами. «Калькулятор» (5 часов)**

Назначение программы. Структура окна. Виды калькулятора.

Работа с простейшими арифметическими действиями. Решение задач.

## **3 класс**

### **Введение. Правила ТБ при работе за компьютером. (1 час)**

#### **Тема 1. Изучаем клавиатуру (5 часов)**

Работа на клавиатурном тренажере.

Основные блоки клавиш. Работа с алфавитно-цифровым блоком клавиш. Функциональные клавиши. Клавиши управления курсором.

#### **Тема 2. Текстовый редактор WORD. (32 часа)**

Назначение, запуск/ закрытие, структура окна. Основные объекты редактора (символ, слово, строка, предложение, абзац).

Создание, хранение и считывание документа.

Основные операции с текстом Внесение исправлений в текст. Проверка орфографии.

Форматирование текста (изменение шрифтов, оформление абзаца).

Сохранение файла. Открытие файла.

Режим вставки (символов, рисунков).

Рисунок в WORD. Параметры страницы.

Оформление текстов с помощью WORDART.

Таблицы.

Составление кроссвордов. Поиск и исправление ошибок.

Копирование и перемещение текста.

#### **Тема 3. Создание презентаций с помощью PowerPoint. (30 часов)**

Интерфейс программы (структура окна), основные функции редактирования текста. Работа со стилями. Создание нового слайда, фон слайда. Вставка рисунков и других объектов на слайд.

Создание скриншотов. Анимация на слайдах

## **4 класс**

### **Введение. Правила ТБ при работе за компьютером. (1 час)**

#### **Тема 1. Компьютер. (7 часов)**

Устройство ПК. Монитор. Системный блок. Кулер (система охлаждения). Дисковод. Блок питания. Бесперебойник. Внешние устройства. Манипулятор мышь. Клавиатура. Принтер (виды), сканер. Дисковые накопители. Колонки. Микрофон.

#### **Тема 2. Операционные системы. (5 часов)**

Windows. Linux. MacOS. Отличие операционных систем. Организация информационного пространства в ОС.

#### **Тема 3. Файл. (7 часов)**

Типы файлов. Работа с файлами.

#### **Тема 4. Защита информации. (6 часов)**

Информационные угрозы. Программные средства защиты информации. Аппаратные средства защиты информации. Классификация вирусов. Наиболее опасные вирусы. Защита от вирусов.

### **Тема 5. Алгоритмы. (28 часов)**

Что такое алгоритмы? Типы алгоритмов. Основные свойства алгоритмов. Примеры использования алгоритмов в повседневной жизни. Составление словесных алгоритмов. Блок-схемы. Составление алгоритмов с помощью блок-схем. Исполнители алгоритмов. Чертежник. Черепашка. Составление алгоритмов для исполнителей.

### **Тема 6. Сетевые технологии. (14 часов)**

Интернет. Компьютерные сети. Локальная компьютерная сеть. Глобальная компьютерная сеть. Браузеры. Поиск информации в интернете. Почтовые сервисы. Образовательные сайты. Работа в чатах, регистрация на почтовом сервере.

## **3. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы**

№ п/п	Раздел программы	Классы/количество часов			Всего часов
		2кл	3кл	4кл	
1	Введение. Правила ТБ при работе за компьютером	1	1	1	3
2	Информация вокруг нас	7			7
3	Компьютер	7		7	14
4	Графический редактор PAINT	31			31
5	Изучаем клавиатуру	5	5		10
6	Знакомство со стандартными программами. «Блокнот»	12			12
7	Знакомство со стандартными программами. «Калькулятор»	5			5
8	Текстовый редактор WORD		32		32
9	Создание презентаций с помощью PowerPoint.		30		30
10	Операционные системы			5	5
11	Файл			7	7
12	Защита информации			6	6
13	Алгоритмы			28	28
14	Сетевые технологии			14	14
	<b>Всего</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>204</b>