

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кузбасса
Администрация Беловского муниципального округа
МБОУ «Старопестерёвская СОШ» Беловского МО

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
Протокол №1
от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Старопестеревская
СОШ»

_____/Аносова М.П.

Приказ №1

от «30» август 2024г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Малая академия наук»
для 1-4 классов**

Составители:
учителя начальных классов

Беловский муниципальный округ
с.Старопестерево,
2024г.

Содержание программы

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	4
3.	Содержание курса внеурочной деятельности	6
4.	Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.....	8

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы определена требованиями Федерального государственного образовательного стандарта НОО, предусматривающего организацию внеурочной деятельности младших школьников. Внеурочная деятельность организуется по нескольким приоритетным направлениям. Одно из них - интеллектуальные марафоны, которые в условиях современной школы приобретает доминирующее значение, так как способствует удовлетворению актуальных и перспективных потребностей развития как личности, так и всего общества.

Цель программы: формирование устойчивых познавательных интересов, умений и навыков мыслительной деятельности (УУД), качеств ума, творческой инициативы и самостоятельности в поисках способов решения поставленных задач.

Задачи программы:

1. Развивать способности к мыслительным операциями – анализу, синтезу, сравнению, обобщению, классификации, а также их производным – творчеству и абстрагированию.

2. Развивать такие качественные характеристики мышления как глубина, самостоятельность, критичность, гибкость, вариативность.

3. Обучить способам самостоятельной организации учебной деятельности – мотивация, планирование, самоконтроль, рефлексия при выполнении исследовательских и проектных работ.

4. Способствовать расширению кругозора.

5. Обучать младших школьников работе с различными источниками информации.

6. Развивать коммуникативную компетентность, самостоятельность и ответственность младших школьников через парную и групповую работу, интерактивные формы взаимодействия.

7. Создавать условия для самореализации школьников – свободы и умения достигать своих индивидуальных целей в окружающей среде во взаимодействии с другими людьми.

Структура программы:

1. Программа состоит из 8 блоков, 5 из которых – предметные кафедры. Реализация программы предполагает проведение часов, как отдельными блоками, так и чередуя содержательные линии.

2. Итоговые занятия проводятся в форме парада наук и интеллектуального марафона.

3. Интеграция предметных знаний осуществляется через выполнение проектов.

Структура занятий:

1. Разминка: игры или тренинги на развитие памяти, внимания, воображения, речи, мышления.

2. Основное занятие: игра, викторина, исследование, решение поставленной задачи в группах, презентация работы. Смена видов деятельности сопровождается физминуткой.

3. Рефлексия.

Принципы организация занятий в системе интеллектуального развития:

1. Принцип разностороннего развивающего воздействия на интеллект ребенка. Учитель подбирает и составляет упражнения, в процессе выполнения которых у учащихся вырабатывается и совершенствуется ряд интеллектуальных качеств: мышление, внимание, память, речь.

2. Принцип действенного подхода к обучению заключается в поиске детьми собственных, неординарных путей решения проблем, в максимальной степени активизируется мыслительная деятельность.

3. Принцип обоснованного ответа. Формируются задания таким образом, что школьники оказываются поставленными перед необходимостью обосновывать свою точку зрения, свой вариант решения проблемы.

4. Принцип сотрудничества, делового партнерства учителя и учащихся

Методы: проблемного бучения, частично-поисковый, исследовательский.

Применяемые технологии: технология развития критического мышления через чтение и письмо, игровые, групповые, метод проектов.

Формы занятий:

- творческие лаборатории
- экскурсии
- виртуальные путешествия
- интеллектуальные марафоны
- ученый совет
- ролевая игра
- «вертушки»
- устный журнал
- практическая работа
- мини-исследования

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс внеурочной деятельности «Малая академия наук» направлен на формирование умений:

- 1) формирование устойчивых познавательных интересов, грамотности, учитывая индивидуальные способности каждого учащегося;
- 2) расширение кругозора;
- 3) решение задач эмоционального, творческого, интеллектуального развития;
- 4) развитие самостоятельности в поисках способов решения поставленных задач;
- 5) самообразование и саморазвитие.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее ФГОС НОО) устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования (далее ООП НОО).

Личностные результаты

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

б) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

В результате освоения программы курса выпускник научится:

- выбирать и использовать целесообразные способы действий;
- определять рациональные (нерациональные) способы действия;
- использовать знаково-символические средства представления информации (чтение схем, таблиц, диаграмм; представление информации в схематическом виде);
- выделять признаки для группировки объектов, определять существенные признаки, лежащие в основе классификации;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать представленную информацию;
- выбирать доказательства для аргументации своей точки зрения;
- осознавать построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел I «Кафедра окружающего мира и здоровьесбережения»

Как стать умным или загадки интеллекта. В здоровом теле – здоровый дух. По рецептам Гиппократа или война с полуфабрикатами и гамбургерами. Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты. В царстве волшебной природы. Следы птиц. Кто лучше знает животных? Настроение цветов. Тонет - не тонет. Времена года. Занимательно о природе. Ученые утверждают. Путешествие по карте. По знаменитым местам мира. Загадки лесовичка. Необыкновенная эстафета. Валеологический светофор. Я здоровье сберегу – сам себе я помогу. Человек среди людей. Туристическая эстафета «Тропинка здоровья». Мы шагаем по планете. Природа в опасности. Школа докторов природы. Лесные детективы. Как защищаются растения и животные? Экотеремок (экологическая сказка). Экологическое ассорти. Мы и наше здоровье. Парад вредных привычек. Умники и умницы. Мы – жители Земли. Красная книга природы. Экологический светофор. Письмо зеленому другу. Лесная аптека. Хоровод ароматов. Лес благодарит и сердится. Примечательные чужеземцы. Злой волшебник – табак. Игра «Форд Боярд»

Раздел 2 «Кафедра краеведения»

Природа родного края. История родного края. Старопестерево – капелька России. Доска почета жителей села. Семейные предания и истории. Традиции моей семьи. Корнями дерево сильно. Операция «Хранитель родника». Акция «Чистая улица». Конкурс-выставка детских работ «Мое село, мой край родной». Игра «Что? Где? Когда?». Музей одного дня. «Русская изба - мир добрых и злых духов». Школьный музей. Умельцы села Старопестерево. Шахта «Сигнал». Памятник моего села. Акция «Благоустройство села»: дизайн благоустройства школьного двора. Акция «Благоустройство школьного двора». Эмблема села. Мое село. Это нашей истории строки. Мой край - России младший брат. Символика Кемеровской области

Красная книга Кемеровской области. Реликтовые места Кемеровской области. В гостях у шамана. Водоемы Кузбасса. Акция «Дом для пернатых». Знаете ли вы? Из бабушкиного сундука. История своего дома. Дела давно минувших дней, преданья

старинны глубокой. Картошкины именины. История утюга. Обрядовые праздники. Мой обрег. Праздник подсвечника. Мое село. Береза – символ Родины.

Раздел 3 «Проектная и исследовательская деятельность»

«Если бы я был ученым, то занялся бы изучением...». «Сколько путей ведет к истине?». «Через тернии к звездам». «Если долго мучится, что-нибудь получится». «Звездный час». Калейдоскоп проектов. Виды проектов. Ступеньки мастерства. Подготовка к защите проекта. Публичная защита проекта. Кухня интересных идей. Мы выбираем. Работа над проектом по алгоритму (1-2 классы). Подготовка к защите проекта. Защита проектов по группам. Древо идей. Пять «П»: проблема, план, поиск, продукт, презентация. Выполнение индивидуальных проектов. Подготовка к защите проекта. Защита проектов по группам.

Раздел 4 «Кафедра математики»

Думать учимся логично, чтоб учиться на отлично. Путешествие в страну Геометрию. Мастерская форм. Час веселой математики. Задачи на совмещение и отрицание. Задачи на сравнение и различия. Арифметическое ассорти. Магазин головоломок. Теремок «Смекалка». Математический КВН. Математический цирк. Великие математические фокусы.

Затейные задачи. Геометрические головоломки. Упражнения со спичками. Морской бой. Угадывание чисел. Игры с числами и предметами. Домино. Миг удачи (экономическая игра). Математическая лесенка. Математические сказки и старинные истории. Головоломные размещения и перестановки. Магические квадраты. Оптические иллюзии. Безмерные линейки. Цифры в ребусах. Сколько пищи человек поглощает за свою жизнь или о числах-великанах? Страна волшебных рек. Математический турнир знатоков. Математическая олимпиада. Поляна математических идей. Выбираю правильный путь. Семь раз отмерь, один раз – отрежь. Римские цифры. Математический диспут. Задания с числами. Числовые головоломки. Здоровьесберегающая математика. Математические гонки. Зигзаг удачи.

Раздел 6 «Кафедра литературного чтения»

«Я люблю...». ««В стране Вообразии» Дорогами сказок». «Литературно-музыкальное лукоморье». «Добрая пословица ко времени молвится». «На золотом крыльце сидели...». «Кто такой царь Горох?». История появления слов. «Театральные подмостки». Литературные витражи. Русские потешки. Слово, чувство, образ. Эмоции, мимика, жесты. Удивительный мир сказок К.Чуковского. Новые приключения Колобка и Серого волка. Мелочи жизни. Добро и зло. Талантливый читатель. Литературный ринг: Буратино против Мюнхаузена. Весна глазами поэтов, композиторов и художников. Костюмы сказочных героев. Проще простого. Сказка-загадка. Об одном, но по-разному. Буриме. Сказка и рассказ. Литературная гостиная. Волшебная карета. День приветствий. Озорные буквы в пословицах и поговорках. Старые пословицы на новый лад. По страницам легенд и мифов античности. Басни И.Крылова. Портрет как отражение внутренней жизни человеческой души. Лучшие из лучших. Эрудит-марафон. Папа, мама, я – читающая семья.

Раздел 7 «Кафедра русского языка»

«Увеличь слово». «Спрятанные имена». «Зашифрованные слова». «Пирамида из слов». «Крылатые выражения с числами». «Слова, в которых живет УЖ». «Волшебные фразы из фильмов и книг». «Говорим правильно, взяв в помощники словари». «Переплетенные слова или как разгадывать и составлять кроссворды и сканворды». «Праздник грамматики». Магия слова. Конструктор слов. Игрословицы. Волшебные превращения слов. Страна анаграмм. Путешествие в страну Фразеологию. Экспедиция в

тайный мир слов. Как слово наше отзовется? Игра «Запрещенная буква». Умники и умницы «Язык мой – друг мой». Грамматейка. Из истории слова. Слог за слогом. Путешествие в страну слов. Лихорадка слов. В гостях у частей речи. Солнце и ножницы. Говорю правильно. Олимпиада по русскому языку. Слет юных филологов. Состав слова. Встану на дорожку, всем подставлю ножку. Биография одного слова. Культура диалога. Личное дело глагола. Движение от простого к сложному. Эссе. Решение орфографических задач.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел программы	Классы/количество часов				Всего часов
		1кл	2кл	3кл	4кл	
1	Ученый совет	1	1	1	1	4
2	Кафедра окружающего мира и здоровьесбережения	5	5	5	5	20
3	Кафедра математики	5	5	5	5	20
4	Кафедра русского языка	5	5	5	5	20
5	Кафедра литературного чтения	5	5	5	5	20
6	Кафедра краеведения	5	5	5	5	20
7	Парад наук	1	1	1	1	4
8	Проектная и исследовательская деятельность	3	3	3	3	12
9	Интеллектуальный марафон	3	4	4	4	15
	Всего	33	34	34	34	135

1 класс

№	Раздел программы	№	Темы программы по годам
1	Ученый совет	1	Заседание Ученого Совета
2	Кафедра окружающего мира и здоровьесбережения	2	Как стать умным или загадки интеллекта
		3	По рецептам Гиппократов или война с полуфабрикатами и гамбургерами
		4	Кто лучше всех знает животных?
		5	Настроение цветов
		6	Тонет - не тонет
3	Кафедра математики	7	Думать учимся логично, чтоб учиться на отлично
		8	Путешествие в страну Геометрию
		9	Мастерская форм
		10	Магазин головоломок
		11	Теремок «Смекалка»
4	Кафедра русского языка	12	Увеличь слово
		13	Зашифрованные слова
		14	Пирамида из слов
		15	Крылатые выражения с числами
		16	Волшебные фразы из фильмов и книг
5	Кафедра литературного чтения	17	Рисование и составление рассказа на тему «Я люблю»
		18	В стране Вообразилии
		19	Добрая пословица ко времени молвится
		20	«На золотом крыльце сидели...»
		21	Театральные подмостки
6	Кафедра краеведения	22	Старопестерево – капелька России
		23	Доска почета жителей села
		24	Семейные предания и истории
		25	Акция «Чистая улица»
		26	Конкурс-выставка детских работ «Мое село, мой край родной»
7	Парад наук	27	Праздник «День наук»
8	Проектная и исследовательская деятельность	28	Если бы я был ученым, то занялся бы изучением...
		29	Сколько путей ведет к истине?
		30	«Если долго мучится, что-нибудь получится»
9	Интеллектуальный марафон	31	Олимпиады на Учи.ру
		32	Олимпиады на Учи.ру
		33	Олимпиады на Учи.ру

2 класс

№	Раздел программы	№	Темы программы по годам
1	Ученый совет	1	Заседание Ученого Совета
2	Кафедра окружающего мира и здоровьесбережения	2	Ученые утверждают.
		3	Валеологический светофор.
		4	Путешествие по карте.

		5	Загадки лесовичка.
		6	Туристическая эстафета "Тропинка здоровья»
3	Кафедра математики	7	Математический цирк.
		8	Упражнения со спичками
		9	Геометрические головоломки
		10	Затейные задачи
		11	Миг удачи (экономическая игра)
4	Кафедра русского языка	12	Магия слова.
		13	Путешествие в страну Фразеологию.
		14	Экспедиция в тайный мир слов.
		15	Как слово наше отзовется? (Слова-паразиты и как с ними бороться)
		16	Страна анаграмм.
5	Кафедра литературного чтения	17	Литературные витражи.
		18	Слово, чувство, образ.
		19	Эмоции, мимика, жесты.
		20	Добро и зло.
		21	Талантливый читатель.
6	Кафедра краеведения	22	Музей одного дня. «Русская изба - мир добрых и злых духов».
		23	Памятник моего села.
		24	Акция «Благоустройство села»
		25	Умельцы села Старопестерево.
		26	Школьный музей
7	Парад наук	27	Научный совет академиков
8	Проектная и исследовательская деятельность	28	Ступеньки мастерства
		29	Подготовка к защите проекта.
		30	Публичная защита проекта.
9	Интеллектуальный марафон	31	Дино-олимпиада
		32	Олимпиада «Плюс»
		33	Русский с Пушкиным
		34	Юный предприниматель

3 класс

№	Раздел программы	№	Темы программы по годам
1	Ученый совет	1	Заседание Ученого Совета
2	Кафедра окружающего мира и здоровьесбережения	2	Мы шагаем по планете.
		3	Природа в опасности.
		4	Школа докторов природы.
		5	Лесные детективы.
		6	Парад вредных привычек.
3	Кафедра математики	7	Оптические иллюзии
		8	Математические сказки и старинные истории
		9	Головоломные размещения и перестановки
		10	Цифры в ребусах
		11	Математический турнир знатоков.
4	Кафедра русского языка	12	Грамматейка.
		13	Из истории слова.
		14	Слог за слогом.
		15	Путешествие в страну слов.

		16	Лихорадка слов.
5	Кафедра литературного чтения	17	Проще простого. (сочини сказку по опорным словам)
		18	Сказка-загадка.
		19	Об одном, но по-разному. (пословицы разных народов)
		20	Буриме.
		21	Литературная гостиная.
6	Кафедра краеведения	22	Символика Кемеровской области.
		23	Красная книга Кемеровской области.
		24	Реликтовые места Кемеровской области.
		25	В гостях у шамана.
		26	Знаете ли вы?
7	Парад наук	27	Консилиум знатоков
8	Проектная и исследовательская деятельность	28	Кухня интересных идей.
		29	Работа над проектом по алгоритму.
		30	Защита проектов по группам.
9	Интеллектуальный марафон	31	Дино-олимпиада
		32	Олимпиада «Плюс»
		33	Русский с Пушкиным
		34	Юный предприниматель

4 класс

№	Раздел программы	№	Темы программы по годам
1	Ученый совет	1	Заседание Ученого Совета
2	Кафедра окружающего мира и здоровьесбережения	2	Экологический светофор.
		3	Лесная аптека.
		4	Хоровод ароматов.
		5	Злой волшебник – табак.
		6	Мы – жители Земли.
		7	Семь раз отмерь, один раз – отрежь.
3	Кафедра математики	8	Римские цифры.
		9	Математический диспут.
		10	Задания с числами.
		11	Здоровьесберегающая математика.
		12	Слет юных филологов.
4	Кафедра русского языка	13	Личное дело глагола.
		14	Эссе.
		15	Решение орфографических задач.
		16	Олимпиадный дождь.
		17	Старые пословицы на новый лад.
5	Кафедра литературного чтения	18	По страницам легенд и мифов античности.
		19	Портрет как отражение внутренней жизни человеческой души.
		20	Лучшие и лучших.
		21	Эрудит-марафон.
		22	Из бабушкиного сундука.
6	Кафедра краеведения	23	Дела давно минувших дней, преданья старины глубокой.

		24	Мой оберег.
		25	История своего дома.
		26	Береза – символ Родины.
7	Парад наук	27	Бой научных фантазеров
8	Проектная и исследовательская деятельность	28	Пять «П»: проблема, план, поиск, продукт, презентация.
		29	Выполнение индивидуальных проектов.
		30	Защита проектов.
9	Интеллектуальный марафон	31	Дино-олимпиада
		32	Олимпиада «Плюс»
		33	Русский с Пушкиным
		34	Юный предприниматель

МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Комплект учебных столов двухместных с комплектом стульев
- Стол педагога
- Стул педагога
- Шкаф для хранения обучающих, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования
- Доска магнитная
- Доска интерактивная
- Мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением для педагога
- Дидактический материал: иллюстрации, игры, карточки.
- Раздаточный материал по математике: карточки
- Магнитные плакаты по математике и окружающему миру.
- Комплекты таблиц.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Абрамов Н. Словарь русских синонимов [Текст] / Н.Абрамов. - М.: Русские словари, 1999. - 1097с.
2. Агеева, И. Д. Занимательные материалы по информатике и математике [Текст]: Методическое пособие/ И. Д Агеева.– М.: ТЦ Сфера, 2006. – 240 с. (Игровые методы обучения).
3. Алексеев В. А. 300 вопросов и ответов по экологии. Ярославль, 1998. 240 с.
4. Балибалов, И.А. Белово - вчера сегодня завтра [Текст] / И.А. Балибалов. - Кемерово: ФГУИГП «Кузбасс», 1982. - 141 с.
5. Банников, В.П. Шахтёры [Текст] / В.П.Банников, -, Кемер.. кн. изд-во, 1987, - 296с.
6. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с.
7. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка [Текст] / В.И. Даль.- Москва: 4 т. - Спб., 2006. - 1863с.
8. Дюдяев, Г.Т. Летопись села Кузбасса [Текст] / Г.Т. Дюдяев, Г.М.. Дорофеев. – Кемерово: ФГУИГП «Кузбасс», 2001. - 398 с.
9. Ефремова Т. Ф. «Новый словарь русского языка» [Текст] / Т. Ф. Ефремова. М: «Русский язык», 2000. - 790с.

10. Зайцев, В.С. – Мы – шахтёры [Текст] / В.С. Зайцев,- Кем.. кн. изд-во, 1986, - 112
11. Залогова Л.А. Компьютерная графика [Текст]: Элективный курс: Практикум/Л.А.Залогова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. –245 с., 16 с. Ил.: ил.Гринберг А.Д., Гринберг С. Цифровые изображения.
12. Ильвес, Е.К. Белово и беловчане [Текст] / Е.К. Ильвес, Н.Г. Щетинина. – М.: Недра, 1987. – 175 с.
13. Ковалько В. И. Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер: 1-4 классы [Текст]/В. И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2007. – 304
14. Лаврина, В.Г. – История Кузбасса в рассказах для детей от древних веков до нашего времени [Текст] / В.Г. Лаврина. – Кемерово: ФГУИГП «Кузбасс», 2004. – 80 с.
15. Лемяскина Н. А. «Современная система формирования читательской самостоятельности младших школьников Н. Н. Светловской», «Материалы X межрегиональной научно – практической конференции.Ч.1», под ред. Д-ра пед. наук, проф. Л. А. Обуховой. – Воронеж: ВОИПКПРО, 2010
16. Леонов В.П. Персональный компьютер [Текст]: Карманный справочник/ В.П. Лньеонов. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2004. – 928 с.
17. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка [Текст] / С.И. Ожегов. - Москва: Азбуковник, 1999. – 794с.
18. Савина Л.А. «Я познаю мир»: Дет. энциклопедия.: химия [Текст] / Л.А. Савина, А.В. Громов, - М. ТКО «АСТ»,2009 г – 340 с.
19. Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Давай знакомиться, мир: хрестоматия. [Текст] / О. Н. Федотова, Г. В. Трафимова, С. А. Трафимов - М.: Академкнига / Учебник, 2007. – 127с.
20. Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир: методическое пособие. [Текст] / О. Н. Федотова, Г. В. Трафимова, С. А. Трафимов - М.: Академкнига / Учебник, 2007. -187с.
21. Чевокина, Н. Старопестерёвцы отметили 275 – летие [Текст] / Н.Чевокина // Ленинское знамя. – 2001. - № 2
22. Чудакова Н.В. «Я познаю мир»: Дет. энциклопедия: история [Текст] / Н.В. Чудакова. - М.: ТКО «АСТ», 2008г – 506 с.