

**Аналитическая справка
по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА)
в 9 и 11-х классах за 2020- 2021 учебный год
МБОУ «Старопестеревская СОШ»**

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов школа руководствовалась:

- 1) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования
- 2) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
- 3) Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2020/21 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2020/21 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ - 2021», «ОГЭ - 2021». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА.

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались Интернет-ресурсы. Учителями - предметниками школы были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по предметам, регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Учителями предметниками и классными руководителями 9-х и 11-х классов велась работа с родителями по результатам пробных ЕГЭ и ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

В 2020-2021 учебном году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию: в 9 классе по двум предметам учебного плана (русский язык и математика в форме ОГЭ и ГВЭ); в 11 классе по семи предметам (русский язык, математика профильный уровень, физика, химия, информатика и ИКТ, обществознание, история в форме ЕГЭ и ГВЭ).

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 9-х классах обучалось 56 выпускников. 56 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. 55 обучающихся сдавали ГИА в форме ОГЭ по математике и русскому языку и один ученик в форме ГВЭ. По остальным предметам проводились контрольные работы. Все обучающиеся успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании. 3 человека получили аттестат с отличием.

Экзамен по математике

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике

Основная цель проведения экзамена по математике:

- определение уровня обученности учащихся 9-х классов.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы, определяемых ФГОС основного общего образования по математике и с учетом уровня реализации образовательных программ.

Итоги экзамена по математике

Период	Кол-во 9-х классов (кол-во выпускников)	Кол - во сдавших	Средняя отметка	Качество	Успеваемость
Основной	55 / 1	46 / 1	3	23 %	84 %
Резерв	7	7	3	23 %	100 %
Дополнительный	2	2	3	0	100 %

Итоги экзамена по русскому языку

Период	Кол-во 9-х классов (кол-во выпускников)	Кол - во сдавших	Средняя отметка	Качество	Успеваемость
Основной	55 / 1	52 / 1	3,4	54 %	95 %
Резерв	1	1	3	0 %	100 %
Дополнительный	2	2	3,5	50 %	100 %

Низкие показатели итогов ГИА-9 объясняются слабым уровнем подготовки девятиклассников к экзаменам. Большим количеством учащихся с низкой мотивацией к учению.

Контрольные работы по выбору

Выбор предметов учащимися

Предмет	Количество учащихся	% от общего числа учащихся
Физика	5	9
Химия	3	4
Биология	8	15
География	8	15
Обществознание	15	27
Информатика и ИКТ	16	29

Результаты контрольных работ предметов по выбору

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших предмет	Кол-во сдавших предмет	Средняя отметка	Качество	Успеваемость, %
1.	Физика	5	5	3	0	100
2.	Химия	3	3	3	0	100
3.	Биология	8	7	3	25	88
4.	География	8	5	2,75	12,5	62,5
5.	Обществознание	15	15	3,7	60	100
6.	Информатика и ИКТ	16	15	3,25	31	93,75

Результаты контрольных работ так же показывают низкий уровень подготовки учащихся.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

В 2020/21 учебном году в 11 классе обучалось 7 человек. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации и прошли итоговую аттестацию по обязательному предмету - русский язык в форме ЕГЭ – 6 человек, в форме ГВЭ – 1. Все преодолели порог и получили документ об образовании соответствующего образца. Аттестат с отличием не получил никто. При сдаче экзаменов по выбору в форме ЕГЭ 2 выпускника набрали меньше минимального количества баллов по математике (профильный уровень), 1 человек по химии.

Выбор предметов для прохождения ГИА в 11 классе.

Предмет	Количество учащихся	% от общего числа учащихся
Математика (профильный уровень)	4	57
Информатика	1	14
История	1	14
Обществознание	2	28,5
Физика	2	28,5
Химия	1	14

Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ

Предмет	Средний тестовый балл по ОО	Средний тестовый балл по району	Средний тестовый балл по области
Русский язык	59	70	70,39
Математика (профильный уровень)	39	52	57,15
Информатика	50	42,3	62,65
История	51	51,4	54,73
Обществознание	56	58,6	58,31
Физика	44	47,5	53,26
Химия	12	22,7	56,57

Низкие баллы объясняются низким уровнем обученности в условиях пандемии и ремонта школы. .

Выводы:

1. МБОУ «Старопестеревская СОШ» обеспечила выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

2. Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;

3. Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;

4. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;

5. Своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;

Вместе с тем выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета):

- формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;
- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников - работа с бланками, каллиграфия, особо остро проблема стоит на выпуске из 9-го класса;
- затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);

- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод: уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 9, 11 классов - удовлетворительный.

Все выпускники получили аттестат об окончании школы.

Заместитель директора по УВР Салмина С.А.