

**Памятка. Правила поведения детей на воде в летний период.  
Уважаемые родители!**

Наступает летний сезон. Отдыхающие устремляются на отдых поближе к воде. Радость пребывания на водоемах может омрачить ваш отдых, если не соблюдать правила поведения на воде:

- убедительная просьба к родителям не отпускать детей на водоемы без присмотра;
- купаться и загорать лучше на оборудованном пляже; никогда не купайтесь в незнакомых местах!
- не купайтесь в водоёмах, в которых есть ямы и бьют ключи!
- не купайтесь в загрязнённых водоёмах!
- если вы не умеете плавать, не следует заходить в воду выше пояса;
- не разрешайте детям и не устраивайте сами во время купания шумные игры на воде – это опасно!
- находиться в воде рекомендуется не более 10-20 минут, при переохлаждении могут возникнуть судороги;
- после купания необходимо насухо вытереть лицо и тело;
- нельзя нырять с мостов, пристаней даже в тех местах, где ныряли прошлым летом, так как за год уровень воды изменяется, в воде могут находиться посторонние предметы;
- прыгать с берега в незнакомых местах категорически запрещается;
- нельзя заплывать за буйки, так они ограничивают акваторию с проверенным дном – там нет водоворотов;
- если вы оказались в водовороте, не теряйтесь, наберите побольше воздуха в легкие и погрузитесь на глубину, сделав сильный рывок в сторону, всплывите на поверхность воды;
- нельзя заплывать далеко, так как можно не рассчитать своих сил, чтобы вернуться к берегу, что может привести к переутомлению мышц;
- если вы почувствовали усталость, не стремитесь как можно быстрее доплыть до берега, «отдохните» на воде лежа на спине;
- опасно подныривать друг под друга, хватать за ноги, пугать, сталкивать в воду или заводить на глубину не умеющих плавать;
- если вас захватило сильное течение, не стоит пытаться бороться с ним, надо плыть вниз по течению под углом, приближаясь к берегу;

- если во время отдыха или купания Вы увидели, что человек тонет или ему требуется Ваша помощь, помогите ему, используя спасательный круг!

-находясь на солнце, применяйте меры предосторожности от перегрева и теплового удара!

### **Меры безопасности при купании**

- 1.Купаться лучше утром или вечером, когда солнце греет, но еще нет опасности перегрева
2. Температура воды должна быть не ниже 17-19 градусов, находиться в воде рекомендуется не более 20 минут.
3. Не следует входить или прыгать в воду после длительного пребывания на солнце, т.к. при охлаждении в воде наступает сокращение мышц, что привлечет остановку сердца
4. В ходе купания не заплывайте далеко.
5. В водоемах с водорослями надо плыть у поверхности воды.
6. Опасно плавать на надувных матрацах, игрушках или автомобильных шинах, т.к. ветром или течением их может отнести от берега, из них может выйти воздух, и человек, не умеющий плавать, может пострадать.
7. Не разрешайте нырять с мостов, причалов.
8. Нельзя подплывать к лодкам, катерами судам.
9. Следует помнить, что ограничительные знаки на воде указывают на конец акватории с проверенным дном. Пренебрежение этими правилами может привести к получению травмы или гибели.

### **Оказание помощи утопающему**

Последовательность действий при спасении тонущего:

- Войти в воду
- Подплыть к тонущему
- При необходимости освободиться от захвата
- Транспортировать пострадавшего к берегу, держа его голову над водой
- Оказать доврачебную медицинскую помощь и отправить его в медпункт (больницу)

# ИНСТРУКЦИЯ

## «О правилах поведения на спортивной площадке»

### К занятиям на спортивной площадке допускаются:

- учащиеся 1 - 11-х классов, прошедшие медицинский осмотр и не имеющие медицинских противопоказаний для занятий физкультурой;
- прошедшие инструктаж по технике безопасности;
- ознакомленные с правилами безопасности при использовании всех видов спортивного оборудования площадки;
- одетые в спортивную одежду и обувь, имеющие подогнанное спортивное снаряжение, соответствующие виду спортивных упражнений и погодным условиям.

При проведении занятий на спортивной площадке учащиеся обязаны соблюдать Правила поведения для учащихся. График занятий на спортивной площадке определяется погодными условиями и календарным планированием, утвержденным директором школы.

### Опасными факторами при занятиях на спортивной площадке являются:

- **физические** (спортивные снаряды, оборудование, приспособления и инвентарь; покрытие спортивных площадок; посторонние предметы на площадке и в песке прыжковой ямы; статические и динамические перегрузки; метательные снаряды; скользкие поверхности; экстремальные погодные условия);

- **химические** (пыль).

Учащиеся должны знать, у кого находится аптечка для оказания первой медицинской помощи, и уметь оказывать первую доврачебную помощь.

О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец обязан немедленно сообщить лицу, проводящему занятия.

Учащимся запрещается без разрешения лица, проводящего занятия, выполнять физические упражнения.

Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение настоящей Инструкции, привлекаются к ответственности в соответствии с Положением о поощрениях и взысканиях для учащихся.

### ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ЗАНЯТИЙ

Изучить содержание настоящей Инструкции.

Надеть спортивную одежду и обувь, соответствующие виду занятий и погодным условиям. Обувь должна быть на нескользкой подошве.

Убедиться в:

- отсутствии посторонних предметов на спортивной площадке.

Запрещается приступать к занятиям:

- непосредственно после приема пищи;
- после больших физических нагрузок;
- при незаживших травмах и общем недомогании.

### ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ

Во время занятий учащийся обязан:

- соблюдать настоящую инструкцию;
- неукоснительно выполнять все указания и команды лица, проводящего занятия;

- начинать и заканчивать занятия строго по команде лица, проводящего занятия;
- при групповом старте на короткие дистанции бежать только по своей дорожке;
- во избежание столкновений исключить резкую остановку;
- перед выполнением упражнений по метанию убедиться в отсутствии людей в секторе метания;
- использовать спортивное оборудование и инвентарь только с разрешения и под руководством лица, проводящего занятия;
- избегать столкновений с другими учащимися и спортивным оборудованием;
- перед выполнением упражнений убедиться в отсутствии людей и животных в опасной зоне;
- выполнять требования техники безопасности при выполнении конкретных физических упражнений.

#### **Учащимся запрещается:**

- пользоваться неисправным спортивным оборудованием и снарядами;
- выполнять упражнения без необходимой страховки;
- выполнять упражнения на гимнастических снарядах с влажными ладонями;
- стоять справа от метящего, находиться в зоне броска, ходить за снарядами для метания без разрешения лица, проводящего занятия;
- подавать снаряд для метания друг другу броском;
- производить метание без разрешения лица, проводящего занятия;
- выполнять прыжки на неровном, рыхлом и скользком грунте, приземляться при прыжках на руки;
- самостоятельно осуществлять переход к другому виду физических упражнений;
- выполнять метание снарядов с влажными ладонями;
- покидать спортивную площадку без разрешения лица, проводящего занятия;
- выполнять любые действия без разрешения лица, проводящего занятия;
- использовать спортивное оборудование и инвентарь не по прямому назначению;
- производить самостоятельно разборку, сборку и ремонт спортивных снарядов и оборудования.

#### **ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

При возникновении во время занятий болей в суставах, мышцах, появлении покраснения кожи и (или) потертостей руках или ногах, а также при плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом лицу, проводящему занятия, и действовать в соответствии с его указаниями.

При обнаружении признаков обморожения или солнечных ожогов во время занятий сообщить об этом лицу, проводящему занятия и действовать в соответствии с его указаниями.

При возникновении чрезвычайной ситуации (обнаружении неисправности спортивных снарядов и (или) приспособлений, появлении посторонних запахов, задымлении, и т.п.) немедленно сообщить об этом лицу, проводящему занятия и действовать в соответствии с его указаниями.

При получении травмы сообщить об этом лицу, проводящему занятия.

При необходимости и возможности помочь лицу, проводящему занятия, или медработнику оказать пострадавшему первую помощь.

#### **ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ ЗАНЯТИЙ**

Сдать полученный инвентарь и (или) приспособления лицу, проводящему занятия.

С разрешения лица, проводящего занятия, пройти в раздевалку.

Принять душ, переодеться, просушить волосы под феном.

При обнаружении неисправности спортивного оборудования; наличии на площадке посторонних предметов проинформировать об этом лицо, проводящее занятия.

## **ИНСТРУКЦИЯ**

### **«О правилах поведения в лесу»**

#### **Правила поведения в лесу**

Перед выходом в лес предупредите родных, куда идете.

Если едете в лес на машине, подумайте, хватит ли бензина, чтобы проехать туда и обратно.

Не в сумке, а в кармане всегда имейте нож, спички в сухой коробочке и часы - они помогут и не паниковать, и ориентироваться, как по компасу.

Одевайтесь ярко - в камуфляже вас могут не найти и с трех метров, предпочтительнее рыжие, красные, желтые, белые куртки, хорошо наклеить светоотражающие полосы или рисунки.

Старайтесь не уходить далеко от знакомого маршрута, не «срезайте угол» по незнакомой местности, особенно по болоту.

Если потерялся ваш родственник, сразу же вызывайте спасателей. Нередко самостоятельные поиски приводят только к затаптыванию следов, по которым можно было отыскать человека.

Если вы пытаетесь, например, докричаться или догудеться (сигналом автомашины) до потерявшегося, ждите его на одном месте достаточно долго. Иногда найденные люди рассказывают, что шли на сигнал, но, выйдя, обнаруживали, что машина только что уехала, не прождав их и пятнадцати минут. А ведь выбежать из леса быстро довольно затруднительно.

Нельзя забывать и о том, что поход в лес - это сильные физические нагрузки, которые непривычны для городских жителей. Поэтому учитывайте, что в лесу может стать плохо. Если у вас есть еще какие-то хронические заболевания, то они могут обостриться, поэтому без необходимых медикаментов в лес идти нельзя. И, конечно, нужно иметь при себе хотя бы минимальный запас воды, чтобы в случае необходимости можно было запить лекарства.

#### **Что делать, если вы заблудились в лесу?**

Для того чтобы, будучи в одиночестве в лесу, остаться в живых, нужны элементарные первоначальные знания и огромное желание найти выход из ситуации. Специалисты рекомендуют заблудившемуся, прежде всего, крепко обнять дерево и успокоиться.

Не паникуйте, остановитесь и подумайте - откуда пришли, не слышно ли криков, шума машин, лая собак.. Выйти к людям помогают различные звуки: работающий трактор (слышно за 3-4 километра), собачий лай (2-3 километра), проходящий поезд (до 10 километров). Трубы на крышах можно увидеть за 3 километра, заводские трубы — за 6 километров, колокольни и башни — за

15 километров. При отсутствии подходящих ориентиров лучше всего «выходить на воду» и двигаться вниз по течению. Ручей обязательно выведет к реке, река - к людям.

Если есть возможность, немедленно свяжитесь со специалистами Единой службы спасения по телефону: 112 или 01 (звонок бесплатный).

Если точно знаете, что вас будут искать - оставайтесь на месте, разведите костер, пойте песни - по дыму и голосу найти человека легко.

Собираясь ночевать, сделайте постель из лапника, костер желательно поддерживать всю ночь - для этого киньте туда пару толстых веток.

Если ищите дорогу сами - старайтесь не петлять, ориентируйтесь по солнцу, хорошо, если удалось выйти на линию электропередач, железную дорогу, газопровод, реку - идя вдоль этих объектов, всегда выйдете к людям, пусть и не там, где предполагали.

Подавать звуковые сигналы можно ударами палки о деревья, звук от них далеко расходится по лесу.

При необходимости движения можно ориентироваться по сторонам света даже без компаса. Так, кора березы и сосны на северной стороне темнее, чем на южной, а стволы деревьев, камни, выступы скал гуще покрыты мхом и лишайниками. Смоляные капли на стволах хвойных деревьев выделяются с северной стороны менее обильно, чем с южной. Все эти признаки бывают отчетливо выражены у отдельно стоящего дерева на поляне или опушке.

Не пробуйте сокращать путь. Не паникуйте, если поймете, что начинаете кружить. Это обычное явление. Называется "фокусом правой ноги". Один шаг у людей всегда короче другого. Как бы вы ни старались идти прямо, вас обязательно будет заносить в сторону. В горах петля будет короче, на равнине - длиннее. Лучше всего, сделав один круг, не пытаться перехитрить судьбу и делать второй, третий. Чтобы выдержать намеченное направление, необходимо выбирать хорошо заметный ориентир через каждые 100-150 м маршрута. Это особенно важно, если путь преградил завал или густой кустарник, которые вынуждают отклониться от прямого направления.

Наиболее коварные препятствия в тайге - это болота и трясины. Провалившись в болото, не нужно поддаваться панике, делать резкие движения. Необходимо осторожно, опираясь на лежащий поперек шест, принять горизонтальное положение, затем попытаться достать руками камыш, траву и, подтягиваясь, отползти от опасного места. Если по болоту передвигается несколько человек, надо держаться ближе друг к другу, чтобы иметь возможность в любую минуту оказать помощь товарищу.

Если необходимо организовать временную стоянку, это нужно сделать на сухом месте. Построить убежище из подручных материалов, развести костер, пополнить запасы пищи из кладовой природы и ожидать прихода помощи. Расположиться лучше всего поблизости от ручья или речушки, на открытом месте, чтобы всегда иметь под рукой запас воды. Кроме того, прохладный ветерок, постоянно дующий в ночные часы, будет лучшей защитой от нападения полчищ гнуса, чем дымокурные костры. Временным укрытием может служить навес, шалаш, землянка. В теплое время года можно ограничиться постройкой простейшего навеса.

Сделайте себя видимым. Прежде всего, необходимо найти открытое место, лучше на возвышении, соорудить на ближайшей же полянке три высоких (метра три) креста из еловых сучьев. Если есть спички, можно разжечь три костра, или пяткой проделать в земле три глубокие бороздки, или сложить три каменные кучки вблизи тропы, поскольку спасатели, как правило, идут по ней.

Одним словом, устанавливать такие знаки, каких в обычной природе не существует, и, которые могут быть видны с вертолета. Можно, к примеру, повесить на елку украшения из мусора (бутылки, банки, пакетики от чипсов и т.п.).

### **Разведение огня.**

Прежде чем разводить огонь, следует принять все меры для предупреждения лесного пожара. Это особенно важно в сухое, жаркое время года. Место для костра выбирают в стороне от хвойных, и особенно высохших деревьев. Тщательно очищают пространство на метр-полтора вокруг от сухой травы, мха и кустарника. Если почва торфяниста, то, чтобы огонь не проник сквозь травяной покров и не вызвал возгорания торфа, насыпают «подушку» из песка или земли. Зимой при высоком снежном покрове снег тщательно утаптывают, а затем сооружают помост из нескольких стволов деревьев.

Используйте в качестве топлива высохшие деревья и ветки. В мокрую погоду сухое топливо можно найти под стволами поваленных деревьев. В качестве топлива можно использовать сухие травы, а иногда даже уголь, или торф, которые могут находиться на поверхности почвы. Также могут быть использованы и некоторые растения, но ни в коем случае не ядовитые. Для разведения огня можно воспользоваться тем, что быстро загорается, к примеру, маленькие бруски сухого дерева, еловые шишки, кора деревьев, хворостинки, засохшие еловые иглы, травы. Даже в дождь смола еловых шишек или сухие пни быстро загорятся. Сухая кора березы также содержит смолистые вещества, которые быстро загораются. Для разжигания огня пользуются сухими веточками, которые обстругивают так, чтобы стружка оставалась на них в виде «воротничка». Поверх укладывают тонкие щепочки, расщепленную сухую кору (лучше березовую), высохший мох. Топливо в костер добавляют понемногу. По мере увеличения пламени можно класть более крупные ветви. Укладывать их надо по одной, неплотно, чтобы обеспечить хороший доступ воздуха. Если забыть об этом, даже жарко горящий костер может «задохнуться». Защитите огонь от ветра при помощи щита (ветролома) или отражателя, который направит тепло в необходимом направлении. Правильно поддерживайте огонь. Используйте свежесрубленные бревна или торец толстого гнилого бревна, чтобы огонь горел медленно. Защищайте красные огоньки от ветра. Покрывайте их пеплом и сверху слоем почвы. Таким образом, вам легче будет поддерживать огонь, чем разводить его заново.

Маленький огонь легче разводить и контролировать, чем большой. Несколько маленьких костров, разведенных в холодную погоду вокруг вас, дадут больше тепла, чем большой костер.

Для приготовления пищи и просушивания одежды наиболее удобен костер «шалаш», дающий большое, ровное пламя, или «звездный» из 5-8 расположенных звездообразно сухих стволов. Их поджигают в центре и сдвигают по мере сгорания. Для обогрева во время ночлега или в холодную погоду на толстый ствол веером укладывают 3-4 стволика потоньше. Такой костер называется таежным. Для обогрева в течение продолжительного времени пользуются костром нодьей. Два сухих ствола укладывают один на другой и закрепляют по концам с обеих сторон кольями. Между стволами вставляют клинья и в просвет закладывают растопку. По мере обгорания древесины пепел и золу время от времени очищают.

Уходя с места стоянки, тлеющие угли необходимо тщательно загасить, залив их водой или забросав землей.

### **Разведение огня без спичек**

Прежде чем попробовать зажечь огонь без спичек, приготовьте несколько сухих легковоспламеняющихся материалов. Затем укройте их от ветра и влаги. Хорошими веществами могут быть гниль, лоскутики одежды, веревка или бечевка, деревянные стружки и опилки, птичьи перья, шерстистые ворсинки растений и другие.

Объектив фотоаппарата, выпуклая линза от бинокля или телескопа, наконец, зеркало могут быть использованы для фокусирования солнечных лучей на легковоспламеняющиеся вещества.

В случае отсутствия спичек существует способ быстро зажечь сухой трут. В качестве кремня может служить твердый кусок камня. Держите кремень как можно ближе к труту и ударьте им о стальное лезвие ножа или о какой-нибудь маленький брусок стали. Ударяйте так, чтобы искры попадали в центр трута.

### **Водообеспечение.**

Отсутствие воды в течение суток отрицательно сказывается на моральном состоянии человека, снижает его боеспособность, волевые качества, вызывает быструю утомляемость. При ограниченных запасах воды, организм теряет с потом много жидкости и обезвоживается, очень важно снизить потоотделение. Этого можно достигнуть, защитив себя от прямой солнечной радиации с помощью простейшего солнцезащитного тента, ограничив физическую нагрузку в жаркое время суток, увлажняя одежду и т.д.

1. Дождевая вода. Чтобы собрать дождевую воду выкопайте ямку и выложите ее большими листьями, чтобы собранная вода не впиталась в землю.

2. Роса. Когда идет дождь, обвяжите тканью дерево. Вода, стекающая вдоль ствола, будет задерживаться, и капать в емкость, поставленную внизу.

3. Вода из природных источников. Перед употреблением воды из реки, ручья и т.д. ее необходимо (по возможности) вскипятить.

4. Все растения постоянно испаряют хотя бы небольшое количество воды, ее можно уловить с помощью обыкновенного мешочка из полиэтилена. Мешочек надевается на куст, ветку дерева и завязывается у основания. Вода, испаряемая растением, оседает в виде капель на внутренней поверхности полиэтилена, которые скапливаются в нижней части пакета. За час в зависимости от величины растения можно собрать до 50-80 мл воды. Важно, что этот способ практически не требует никаких физических усилий.



## **ИНСТРУКЦИЯ**

### **«При действиях во время лесных (торфяных) пожарах»**

Если вы обнаружили очаги возгорания, немедленно известите противопожарную службу по телефону 01 (по мобильному телефону по номеру 010)!

Если пожар низовой и локальный, можно попытаться потушить пламя самостоятельно: его можно попытаться сбить, захлестывая ветками лиственных пород, заливая водой, забрасывая влажным грунтом, затаптывая ногами. Торфяные пожары тушат перекапыванием горящего торфа с поливкой водой.

При тушении пожара действуйте осмотрительно, не уходите далеко от дорог и просек, не теряйте из виду других участников, поддерживайте с ними зрительную и звуковую связь.

При тушении торфяного пожара учитывайте, что в зоне горения могут образовываться глубокие воронки, поэтому передвигаться следует осторожно, предварительно проверив глубину выгоревшего слоя.

Если у вас нет возможности своими силами справиться с локализацией и тушением пожара:

- немедленно предупредите всех находящихся поблизости о необходимости выхода из опасной зоны;
- организуйте выход людей на дорогу или просеку, широкую поляну, к берегу реки или водоема, в поле;
- выходите из опасной зоны быстро, перпендикулярно направлению движения огня;
- если невозможно уйти от пожара, войдите в водоем или накройтесь мокрой одеждой;
- оказавшись на открытом пространстве или поляне, дышите, пригнувшись к земле - там воздух менее задымлен;
- рот и нос при этом прикройте ватно-марлевой повязкой или тканью;
- после выхода из зоны пожара сообщите о ее месте, размерах и характере в противопожарную службу, администрацию населенного пункта, лесничество.

В случае приближения огня непосредственно к строениям и угрозы массового пожара в населенном пункте срочно проводится эвакуация населения, прежде всего, детей, пожилых людей, инвалидов.

Если есть вероятность приближения огня к вашему населенному пункту, подготовьтесь к возможной эвакуации:

- поместите документы, ценные вещи в безопасное, доступное место;
- подготовьте к возможному экстренному отъезду транспортные средства;
- наденьте хлопчатобумажную или шерстяную одежду, при себе имейте: перчатки, платок, которым можно закрыть лицо, защитные очки или другие средства защиты глаз;
- подготовьте запас еды и питьевой воды;
- внимательно следите за информационными сообщениями по телевидению и радио, средствами оповещения, держите связь со своими знакомыми в других районах вашей местности;
- избегайте паники.

# ИНСТРУКЦИЯ

## «При работе на пришкольном участке»

### 1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

Действие настоящей инструкции распространяется на всех учащихся образовательного учреждения, выполняющих работы на пришкольном участке.

*К работе на пришкольном участке допускаются:*

- учащиеся 5 – 11-х классов, не имеющие медицинских противопоказаний для ухода за растениями (отсутствие аллергических реакций);
- прошедшие инструктаж по технике безопасности;
- ознакомленные с инструкциями по уходу за растениями.

При работе на пришкольном участке учащиеся обязаны соблюдать Правила поведения для учащихся. График работы на пришкольном участке определяется планом, разработанным учителем и согласованным с заместителем директора школы.

*Опасными факторами при работе на пришкольном участке являются:*

- **физические** (повышенная температура и влажность; стекла; режущие и колющие инструменты; солнечное излучение);
- **химические** (пыль; минеральные удобрения);
- **биологические** (микроорганизмы, ядовитые насекомые и растения; колючие и режущиеся растения).

При работе на пришкольном участке должна использоваться следующая спецодежда: халат хлопчатобумажный или передник, рукавицы или перчатки, а также при необходимости – головной убор (для защиты от солнца).

Во время перерывов в работе надо находиться в тени.

Учащиеся должны знать место нахождения аптечки и уметь оказывать первую доврачебную помощь.

О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец обязан немедленно сообщить руководителю работ.

Учащимся запрещается без разрешения руководителя работ подходить к имеющемуся на участке оборудованию и пользоваться им, трогать электрические разъемы, минеральные удобрения; незнакомые растения, насекомых.

Запрещается работать с ядохимикатами, инсектицидами и гербицидами.

Прополку растений производить в перчатках только с использованием рыхлителей, мотыг и т.п.

Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение настоящей Инструкции, привлекаются к ответственности в соответствии с Положением о поощрениях и взысканиях для учащихся.

### 2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТ НА ПРИШКОЛЬНОМ УЧАСТКЕ

Изучить содержание настоящей Инструкции.

Надеть спецодежду.

Получить задание у руководителя работ.

Убедиться в наличии и исправности рабочего инвентаря.

Обо всех замеченных нарушениях, неисправностях и поломках немедленно доложить руководителю работ.

Запрещается приступать к работе в случае обнаружения несоответствия рабочего места установленным в данном разделе требованиям, а также при невозможности выполнить указанные в данном разделе подготовительные к работе действия.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТ НА ПРИШКОЛЬНОМ УЧАСТКЕ

*Во время работы на пришкольном участке учащийся обязан:*

- соблюдать настоящую инструкцию и инструкции по эксплуатации оборудования, инструментов и уходу за растениями;
- для защиты от солнца использовать головной убор;
- неукоснительно выполнять все указания руководителя работ;
- соблюдать осторожность при обращении с оборудованием, инвентарем и минеральными удобрениями;
- при приготовлении подкормок для растений набирать удобрения только специальными неметаллическими ложечками или лопаточками;
- размешивать раствор мешалкой длиной не менее 50 см;
- воду доливать осторожно, по стенке посуды;
- режущие и колющие инструменты класть на рабочем месте и переносить острыми концами от себя;
- пикировку и пересадку растений выполнять в перчатках с помощью инструментов (совков, лопаточек и т.п.);
- постоянно поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте.

***Учащимся запрещается:***

- трогать и пробовать на вкус химические вещества, растения;
- направлять острые концы колющих и режущих предметов на себя и других лиц;
- выполнять любые действия без разрешения руководителя работ;
- использовать оборудование и приспособления не по прямому назначению;
- пикировку и пересадку растений выполнять руками;
- брать руками минеральные удобрения;
- передавать режущие и колющие инструменты острием вперед;

Обо всех неполадках в работе оборудования и инструментов необходимо ставить в известность руководителя работ. Запрещается самостоятельное устранение любых неисправностей используемого оборудования и инструментов.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

При обнаружении неисправности оборудования и (или) инструментов немедленно прекратить работу с ним, сообщить об этом руководителю работ и далее действовать в соответствии с его указаниями.

При возникновении чрезвычайной ситуации (появлении посторонних запахов, задымлении, возгорании, появлении признаков теплового и (или) солнечного удара, укусов насекомых и т.п.) немедленно сообщить об этом руководителю работ и далее действовать в соответствии с его указаниями.

При недомогании (головная боль, тошнота, слабость, головокружение и т.п.) прекратить работу, немедленно проинформировать об этом руководителя работ и действовать в соответствии с его указаниями.

При получении травмы сообщить об этом руководителю работ.

При необходимости помочь руководителю работ оказать пострадавшему первую помощь и оказать содействие в отправке пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

#### **5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТ НА ПРИШКОЛЬНОМ УЧАСТКЕ**

Привести в порядок рабочее место.

Сдать руководителю работ использованное оборудование и инструменты.

При обнаружении неисправности оборудования и (или) инструментов проинформировать об этом руководителя работ.

С разрешения руководителя работ пройти в раздевалку, соблюдая порядок и дисциплину.

Тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

## **6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Проверка и пересмотр настоящей инструкции осуществляются не реже одного раза в 5 лет.

Инструкция должна быть досрочно пересмотрена в следующих случаях:

- при пересмотре межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда;
- при изменении условий на конкретном пришкольном участке;
- при внедрении новой техники и (или) технологий; появлении новых растений;
- по результатам анализа материалов расследования аварий, несчастных случаев;
- по требованию представителей органов по труду субъектов Российской Федерации или органов федеральной инспекции труда.

Если в течение 5 лет со дня утверждения (введения в действие) настоящей инструкции условия на конкретном пришкольном участке не изменяются, то ее действие продлевается на следующие 5 лет.

Ответственность за своевременное внесение изменений и дополнений, а также пересмотр настоящей инструкции возлагается на ответственного за пришкольный участок.

## Велосипедистам

Велосипедист является водителем транспортного средства, а это значит, что он должен подчиняться действующим требованиям ПДД РФ и нести ответственность за их нарушение.

Чтобы двухколесный транспорт приносил только пользу и положительные эмоции, сотрудники Госавтоинспекции Беловского района напоминают:



1. при переходе проезжей части по пешеходному переходу, велосипедист обязан спешиться и, ведя двухколесный транспорт с собой, перейти дорогу;
2. велосипедистам запрещается ездить, отпустив руль велосипеда, перевозить пассажиров на велосипедах, у которых не предусмотрено специального оснащения;
3. помимо шлема велосипедисту важно использовать световозвращающие элементы, особенно в условиях недостаточной видимости;



4. на велосипед должны быть установлены световозвращающие катафоты.



Сотрудники Госавтоинспекции Беловского района также акцентируют внимание на то, что согласно Правилам дорожного движения, управление велосипедом по дорогам допускается только подросткам, которым уже **исполнилось 14 лет**, если отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки либо отсутствует возможность двигаться по ним. До этого возраста велосипедистам можно ездить только во дворе, на стадионе, пришкольной территории, в парке, на специальных площадках, либо по тротуарам и пешеходным дорожкам, не создавая при этом помех пешеходам.



# ДЕТЯМ О ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



Возле дома и сарая  
Разжигать огонь не смей!  
Может быть беда большая  
Для построек и людей.



Спички, дети, не игрушка!  
Спички разожгут пожар –  
Все сгорит: кровать, подушка!  
Превратится жизнь в кошмар!



Погладить рубашку и брюки  
Утюг вам поможет, всегда,  
Сухими должны быть руки  
И целыми провода.



Я пыжчу, пыжчу, пыжчу,  
Накормить вас всех хочу,  
Но коль бросите включенной,  
Для таких наварочу!  
Выкипит всё-всё тотчас – это раз,  
Раскалюсь я добела – это два,  
Всё спалию я, что горит – это три



Запомните, дети, Правила эти:  
Если рядом случился пожар  
нужно тебе скорее бежать  
к ближайшему телефону  
набирать номер знакомый

01



Чтобы лес, звериный дом,  
Не пылал нигде огнем,  
Чтоб не плакали букашки,  
Не терпели гнёзда птички,  
А лишь поди поспи пчёлки,  
Но берите в руки спички!



Если имущество хочешь оберечь  
Не уходи, когда включена печь!  
С газом будь осторожен,  
От газа пожар возможен!



Ребята, помните о том,  
Что нельзя шутить с огнём.  
Кто с огнём неосторожен  
У того пожар возможен.

# МЧС РОССИИ РЕКОМЕНДУЕТ



БОЛЕЕ 20 ПРОЦЕНТОВ ОТ ОБЩЕГО ЧИСЛА ПОЖАРОВ ПРОИСХОДИТ ПО ПРИЧИНЕ ДЕТСКОЙ ШАЛОСТИ С ОГНЕМ. ЗАЧАСТУЮ РОДИТЕЛИ, ОСТАВЛЯЯ ДЕТЕЙ ОДИНХ БЕЗ ПРИСМОТРА, ЗАБЫВАЮТ О МЕРАХ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.

ЧТОБЫ ЭТОГО ИЗБЕЖАТЬ, МЧС РОССИИ НАПОМИНАЕТ ВСЕМ РОДИТЕЛЯМ



1

Не оставляйте детей одних без присмотра!



2

Не позволяйте детям играть со спичками, разводить костры, жечь траву.



3

Контролируйте поведение детей. Организуйте их досуг так, чтобы их внимание было направлено на занятия в спортивных секциях, кружках.



4

Не оставляйте без присмотра легковоспламеняющиеся жидкости.



## ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ВОДЕ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД



Запрещено плавание  
в судоходных местах!



Нырять с лодки  
нельзя!



За буйки  
не заплывать!



Не ныряйте  
в неизвестном месте.

## ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ ВОДНЫМИ ОБЪЕКТАМИ ДЛЯ КУПАНИЯ



Не перегружайте  
лодку.



Не пересекайте  
курс.



Запрещается  
употребление  
спиртных напитков.



Пройдите  
техосмотр.

## ОСНОВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ ПО ОКАЗАНИЮ ПОМОЩИ



Транспортировка  
потерпевшего  
с поддержкой  
за волосы



Транспортировка  
пострадавшего  
за разноимённую руку



Выполнение  
непрямого  
массажа сердца



Выполнение  
одновременно  
массажа сердца  
и искусственного  
дыхания

*Уважаемые родители!*  
*Совсем скоро у школьников начнутся летние каникулы. Чтобы это прекрасное время не омрачилось неприятностями на дороге, рекомендуем Вам повторить со своими детьми правила безопасного поведения на проезжей части.*



**Напомните своим чадам о том, что:**

- 1. перед тем как переходить дорогу, нужно остановиться у её края, чтобы оценить дорожную обстановку;**
- 2. внимательно посмотреть налево, направо и ещё раз налево;**
- 3. убедиться, что все автомобили остановились и пропускают;**

**Только после этого можно начать переходить дорогу. Во время перехода нужно продолжать наблюдать за дорожной обстановкой.**



**ВАЖНО:** не надо начинать переход сразу после того, как загорится зелёный сигнал **ПЕШЕХОДНОГО** светофора. Нужно сначала убедиться, что все автомобили остановились и нет «запаздывающих» машин, водители которых стремятся «проскочить» светофор в момент смены сигналов.



Если светофора нет, то переход считается **НЕРЕГУЛИРУЕМЫМ**. Поэтому переходить дорогу по такой «зебре» нужно с удвоенной осторожностью. Перед переходом важно не просто убедиться, что все автомобили остановились и пропускают пешеходов, но и в том, что нет приближающихся транспортных средств, водители которых могут не заметить пешеходов, переходящих проезжую часть. Поэтому по такому переходу безопаснее всего переходить, пропустив **ВСЕ** приближающиеся транспортные средства.

