

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кузбасса

Администрация Беловского муниципального округа

МБОУ «Старопестерёвская СОШ» Беловского МР

**Аносова Марина
Петровна**

Подписано цифровой подписью:
Аносова Марина Петровна
Дата: 2023.10.23 08:41:39 +07'00'

РАССМОТРЕНО

И ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

директором школы

на педагогическом совете
Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

Аносовой М.П
Приказ №1 от «01» 09
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Знатоки ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

для обучающихся 5–7 классов

с. Старопестерево 2023

Пояснительная записка

Увеличение количества транспортных средств вызывает повышение интенсивности дорожного движения и вовлечение в него все большего количества людей.

Неподготовленность пешеходов, особенно учащихся с особыми образовательными потребностями здоровья (интеллектуальными нарушениями), к выполнению своих обязанностей по участию в процессе движения, незнание норм безопасного поведения на дорогах приводят к увеличению дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся дети.

В связи с этим большое значение приобретает знание правил дорожного движения и соблюдение их обучающимися. Чем раньше и больше ребенок узнает о дорожном движении и способах обеспечения его безопасности, тем больше вероятность того, что он будет сознательно соблюдать правила безопасного поведения в современных условиях дорожного движения.

Рабочая программа по изучению правил дорожной безопасности в общеобразовательных организациях (далее - программа) составлена для учащихся 5 – 7-х классов.

Нормативную правовую основу разработки Программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 10 декабря 1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
- Указ Президента Российской Федерации от 15 июня 1998 г. № 711 «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 109 «О Правилах дорожного движения»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2008 г. № 1734-р «Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года»;
- распоряжение Правительства РФ от 04 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- письмо Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- приказ МВД России от 02 декабря 2003 г. № 930 «Об организации работы Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - ГИБДД) по пропаганде безопасности дорожного движения»;
- приказ МВД России от 29 декабря 2018 г. № 903 «Об утверждении Наставления по организации деятельности Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации по пропаганде безопасности дорожного движения»;
- закон Ставропольского края от 30 июля 2013 г. №72-кз «Об образовании»;
- письмо ГУ МВД России по Ставропольскому краю и Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края № 16/10- 13464/03-23/10980 от 30 октября 2015 г. «Об организации и проведении работы с пешеходами по использованию световозвращающих элементов».

Цель программы

формирование культуры поведения у обучающихся по правилам дорожного движения (на улицах, дорогах, в транспорте, в любых дорожных ситуациях).

Задачи:

- пропаганда правил дорожного движения среди обучающихся;
- обучение детей умению правильно использовать теоретические знания в реальной жизни;
- привитие обучающимся устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации;
- предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Возраст обучающихся, участвующих в программе: 5 – 9 класс.

Условия реализации

Программа построена в соответствии со следующими принципами:

- доступность (расшифровка и конкретизация знаний с учетом возрастных особенностей обучающихся);
- актуализация (с точки зрения потребностей детей с особыми образовательными потребностями);
- интеграция (сотрудничество с ГИБДД и ДПС);
- системность (программа предусматривает систематическую работу по формированию безопасного поведения на улицах, дорогах, в транспорте).

Занятия проводятся в классных комнатах, где учатся дети, с использованием наглядных пособий; настольных, дидактических и подвижных игр; оборудования и детских транспортных средств по правилам дорожного движения.

Некоторые занятия можно проводить на улице, перекрестке с показом транспортных средств и пешеходов, средств регулирования, в общественном транспорте.

На занятиях обучающиеся приобретают знания и навыки безопасного поведения на улице; усваивают правила движения по дороге; учатся понимать сигналы светофора и

жесты регулировщика; усваивают, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах; учатся пользоваться автобусом, троллейбусом, трамваем; знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, указателей и линий разметки проезжей части дороги, что позволит в будущем использовать на практике полученные знания, умения и навыки.

Знания и навыки, полученные обучающимися на первом году обучения расширяются в последующие годы обучения. Дается дополнительный материал, обучение связывается с наблюдениями самих учеников на примерах из повседневной жизни.

Планируемые результаты освоения программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее - ФГОС ОО).

Личностными результатами освоения программы являются:

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметными результатами освоения программы являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Предметными результатами освоения программы являются:

- усвоение норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Достичь желаемого результата поможет грамотная организация работы через такие формы работы, как:

- праздники;
- викторины;
- конкурсы;
- театрализованные представления;
- экскурсии;
- тематические классные часы;
- игровые занятия;
- практические занятия;

- соревнования;
- путешествия;
- демонстрация видеофильмов;
- выпуск листовок, буклетов;
- спортивные эстафеты.

Данная программа поможет учащимся систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформирует у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитает дисциплинированных участников дорожного движения, а также поможет снизить уровень детского травматизма на дорогах.

В конце каждого года обучения с обучающимися проводятся итоговые занятия, на которых с помощью контрольных вопросов, заданий происходит обобщение и систематизация полученных знаний, умений и навыков.

Календарно-тематическое планирование.

5 класс

№ п/п	Месяц проведения	Тема	Всего часов
1	Сентябрь	Улицы и движение в нашем городе (селе, поселке).	3 ч
2	Октябрь	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	3 ч
3	Ноябрь	Правила пользования транспортом.	3 ч
4	Декабрь	Основные понятия и термины ПДД.	4 ч
5	Январь	Элементы улиц и дорог.	3 ч
6	Февраль	От «бытовой» привычки — к трагедии на дороге.	5 ч
7	Март	На железной дороге.	3 ч
8	Апрель	Езда на велосипеде.	4 ч
9 - 10	Май	Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах, потере сознания).	6 ч

Количество часов: 34 ч.

сентябрь

Тема: Улицы и движение в нашем городе (селе, поселке).

Цель занятия: раскрыть особенности движения транспорта и пешеходов в городе/селе, поселке; вспомнить основные правила поведения на дороге дать понятия о некоторых терминах, употребляемых в Правилах дорожного движения («Дорога», «Прилегающая территория», «Тротуар», «Населенный пункт», «Транспортное средство», «Механическое транспортное средство», «Маршрутное транспортное средство»).

Содержание:

дорога в школу и домой;

экскурсия по маршруту одного из учащихся к его дому и другого от дома в школу;

обсуждение наиболее опасных мест пути.

октябрь

Тема: Дорожные знаки и дополнительные средства информации.

Цель занятия: ознакомить школьников с группами дорожных знаков и их назначением.

Содержание:

история дорожных знаков;

назначение и роль дорожных знаков для регулирования дорожного движения;

классификация знаков;

изучение всех групп знаков.

ноябрь

Тема: Правила пользования транспортом.

Цель занятия: научить учащихся пользованию общественным транспортом и правильному поведению на дороге.

Содержание:

общественный транспорт;
порядок ожидания транспорта;
посадка и высадка;
поведение вовремя движения.

декабрь

Тема: Основные понятия и термины ПДД.

Цель занятия: сформировать у детей четкое знание того, что ПДД — это закон для всех участников движения; научить детей ориентироваться в «Правилах дорожного движения».

Содержание:

правила дорожного движения;
общие положения;
общие обязанности водителей;
общие обязанности пешеходов и пассажиров.

январь

Тема: Элементы улиц и дорог.

Цель занятия: закрепить понятия терминов «Дорога», «Проезжая часть», «Тротуар», знания о назначении улиц и дорог, об элементах улиц и дорог и их назначении.

Содержание:

практическое занятие по правилам перехода улиц и дорог на специально размеченной площадке.

февраль

Тема: От «бытовой» привычки – к трагедии на дороге.

Цель занятия: дать понятие дорожной ситуации – «ловушки», отучить детей переносить «бытовые» привычки на проезжую часть улицы.

Содержание:

причины аварий из-за типичных ошибок в поведении;
правильные безопасные действия на улицах и дорогах;
при посадке и высадке из транспорта;
безопасный переход улиц.

март

Тема: На железной дороге.

Цель занятия: научить учащихся пользоваться железнодорожными переходами; дать понятия об оборудовании железнодорожных переездов, правилах перехода и переезда через железнодорожные пути.

Содержание:

знаки и обозначения (дорожные знаки «Железнодорожный переезд со шлагбаумом» и «Железнодорожный переезд без шлагбаума»);
световая и звуковая сигнализация;
особая опасность перехода через железнодорожные и трамвайные пути;
меры безопасности.

апрель

Тема: Езда на велосипеде.

Цель занятия: научить ребят правильно выбирать велосипед, осматривать его перед выездом, ездить на учебной площадке. Закрепить элементарные правила для велосипедистов на практике.

Содержание:

обязанности водителя велосипеда;

что запрещено велосипедисту;

неисправности велосипеда, при которых запрещается эксплуатация.

май

Тема: Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах, потере сознания).

Цель занятия: дать понятие кровотечения. Научить методам остановки кровотечения, наложения повязок, оказания первой медицинской помощи при ожогах. Дать понятие потере сознания (обмороку). Научить оказанию первой медицинской помощи при потере сознания (обмороке).

Содержание:

первая медицинская помощь при потере сознания и сотрясении головного мозга;

ожоги;

правила оказания первой помощи при ожогах.

Календарно-тематическое планирование

бкласс

№ п/п	Месяц проведения	Тема	всего часов
1	Сентябрь	Причины ДТП.	3 ч
2	Октябрь	Где и как переходить улицу?	3 ч
3	Ноябрь	Перекрестки и их виды.	2 ч
4	Декабрь	Сигналы светофора с дополнительной секцией.	2 ч
5	Январь	Знаки для пешеходов и для водителей.	5 ч
6	Февраль	Движение транспортных средств.	4 ч
7	Март	Движение по загородным (сельским) дорогам.	4 ч
8	Апрель	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	4 ч
9	Май	Правила для роллинга.	3 ч
10	Май	Оказание первой доврачебной помощи при ДТП (переломы и другие виды травм).	4 ч

Количество часов: 34ч.

сентябрь

Тема: Причины ДТП.

Цель занятия: сформировать четкое представление о причинах дорожно-транспортных происшествий.

Содержание:

повышение интенсивности движения транспорта и пешеходов; виды и причины ДТП.

октябрь.

Тема: Где и как переходить улицу?

Цель занятия: научить правильно переходить улицу на практике. Закрепить знания причин дорожно-транспортных происшествий.

Содержание:

ограниченный обзор проезжей части и другие дорожные опасности;
правила перехода через дорогу.

ноябрь

Тема: Перекрестки и их виды.

Цель занятия: дать понятие о перекрестке и его видах. Сформировать четкое представление о том, как переходить дорогу в районе перекрестка и какие при этом ситуации – «ловушки» могут подстергать пешехода.

Содержание:

перекресток;
регулируемый перекресток;
нерегулируемый перекресток;
правила перехода перекрестка.

декабрь

Тема: Сигналы светофора с дополнительной секцией.

Цель занятия: дать понятие о светофорах с дополнительной секцией и научить читать их сигналы. Закрепить знания о различных видах светофоров.

Содержание:

сигналы светофора;
сигналы светофора с дополнительной секцией.

январь

Тема: Знаки для пешеходов и для водителей.

Цель занятия: научить пользоваться знаками для пешеходов и водителей; закрепить эти навыки на практике.

Содержание:

назначение дорожных знаков;
места установки дорожных знаков;
знаки особых предписаний.

февраль

Тема: Движение транспортных средств.

Цель занятия: дать понятие о скорости движения транспорта; воспитывать чувство взаимоуважения водителя и пешехода.

Содержание:

современный транспорт на улице – зона повышенной опасности;
характеристика транспортных средств;
классификация транспортных средств.

март

Тема: Движение по загородным (сельским) дорогам.

Цель занятия: дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

Содержание:

на загородной дороге;
элементы дороги;
движение пешеходов в не населенных пунктах;
сведения о сельском транспорте.

апрель

Тема: Дополнительные требования к движению велосипедистов.

Цель занятия: закрепить знания элементарных правил велосипедистов. Дать понятия о порядке движения на велосипеде по проезжей части, правилах перевозки грузов и маневрирования, о технических требованиях к велосипеду.

Содержание:

допуск к вождению велосипеда;
порядок движения по дороге;
передвижение в колонне;
подача сигналов рукой.

май

Тема: Правила для роллинга.

Цель занятия: научить ребят правильно выбирать роликовые коньки, кататься на них. Закрепить элементарные правила на практике.

Содержание:

- классификация роликовых коньков;
- места для катания на роликовых коньках.

май

Тема: Оказание первой медицинской помощи при ДТП (переломы и другие виды травм).

Цель занятия: дать понятие о травмах, наиболее часто встречающихся при ДТП; дать представление о переломах, растяжениях, вывихах, ушибах. Научить быстрому оказанию первой медицинской помощи.

Содержание:

- оказание первой медицинской помощи при ДТП.

Календарно-тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Месяц проведения	Тема	Всего часов
1	Сентябрь	Как мы знаем ПДД.	3 ч
2	Октябрь	Дорожные «ловушки».	3 ч
3	Ноябрь	Поведение участников и очевидцев ДТП.	3 ч
4	Декабрь	Светофоры для пешеходов.	4 ч
5	Январь	Сигналы регулировщика.	3 ч
6	Февраль	Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере.	3 ч
7	Март	Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание.	3 ч
8	Апрель	Движение велосипедистов группами. Вело-эстафета.	4 ч
9	Май	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Правила наложения жгута.	4 ч
10	Май	Общие правила транспортировки пострадавшего. Эвакуация пострадавших в ДТП.	4 ч

Количество часов: 34ч.

сентябрь

Тема: Как мы знаем ПДД.

Цель занятия: вспомнить правила дорожного движения; способствовать развитию умения видеть на дороге ситуации – «ловушки», научить решать дорожные задачи.

Содержание:

ПДД – единый нормативный акт;
общие положения ПДД;
основные понятия и термины.

октябрь

Тема: Дорожные «ловушки».

Цель занятия: закрепить знания правил безопасного перехода через дорогу; развить умение видеть на дороге опасные ситуации – «ловушки».

Содержание:

опасные места на улицах и дорогах;
опасность выхода на проезжую часть из-за стоящих машин, деревьев, кустов;
поведение детей во дворах, на улицах, дорогах;
ознакомление с элементами, обеспечивающими безопасность (знаки «Пешеходный переход», «Дети» и др.);
обозначение переходов;
знак «Движение пешеходов запрещено».

ноябрь

Тема: Поведение участников и очевидцев ДТП.

Цель занятия: научить правильному поведению при ДТП; закрепить знания и умения по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.

Содержание:

алгоритм действий;

если вы свидетель ДТП;

оказание помощи работникам ГИБДД в расследовании ДТП.

декабрь

Тема: Светофоры для пешеходов.

Цель занятия: закрепить знания о светофоре, его значении, разновидностях, выделив светофоры для пешеходов.

Содержание:

разновидность светофоров;

светофоры для пешеходов.

январь

Тема: Сигналы регулировщика.

Цель занятия: закрепить знания методов регулирования дорожного движения, сигналов регулировщика.

Содержание:

способы регулирования движения;

регулировщик;

сигналы регулировщика.

февраль

Тема: Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере.

Цель занятия: изучить правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере.

Содержание:

правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере;

обязанности пассажиров.

март

Тема: Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание.

Цель занятия: расширить знания учеников о велосипеде, его устройстве, снаряжении; научить самостоятельно ухаживать за велосипедом (т. е. техническому обслуживанию).

Содержание:

устройство велосипеда;

осмотр перед выездом;

снаряжение велосипеда;

техническое обслуживание велосипеда;

возраст, позволяющий управлять велосипедом.

март

Тема: Движение велосипедистов группами. Вело-эстафета.

Цель занятия: проверить практические навыки учащихся; рассказать о правилах движения велосипедистов группами, о действиях руководителя группы (колонны).

Содержание:

движение велосипедистов группами;
практическое занятие (VELO-эстафета).

апрель

Тема: Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Правила наложения жгута.

Цель занятия: дать понятие кровотечения. Научить методам остановки кровотечения, правилам наложения жгута.

Содержание:

виды наружного кровотечения;
способы остановки;
правила наложения жгута.

май

Тема: Общие правила транспортировки пострадавшего. Эвакуация пострадавших в ДТП.

Цель занятия: дать понятие травматического шока. Научить способам переноски пострадавших в ДТП.

Содержание:

эвакуация пострадавших в ДТП;
способы переноса пострадавших.

Литература:

1. В. И. Ковалько. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. – М.: Вако, 2016.
2. М. С. Коган. Правила дорожные знать каждому положено. - Новосибирск, 2016.
3. Е.М. Миткалева. Сборник сценариев по основам безопасности и жизнедеятельности. Начальная школа. - М.: Айрис-пресс, 2016.
4. Т.Ю.Щипкова. «Работа кружка «Безопасное колесо». – М. Справочник руководителя образовательного учреждения, № 2, 2007.
5. Н.Н. Коваленко, И.Л. Яковлева. Проект: «Культура дорожного движения». – Абакан, 2008, Справочник классного руководителя, № 1, 2008.
6. А.В. Рябовская. Обучение детей безопасному поведению на дорогах. – М.: Справочник классного руководителя. № 8, 2007.
7. Соревнования, викторины, конкурсы. Управление ГАИ УВД - Новосибирск, 1990.
8. В.Э. Рублях, Л.Н. Овчаренко. Изучение правил дорожного движения в школе (пособие для учителя). – М.: «Просвещение», 1981.
9. В.Э. Рублях. Правила дорожного движения. 7-8 класс - М.: «Просвещение», 2002.
10. В.Э. Рублях. Программы для внеклассной и внешкольной работы. Правила дорожного движения - М.: «Просвещение», 1975.