

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кузбасса

Администрация Беловского муниципального округа

МБОУ «Старопестеревская СОШ» Беловского МР

**Аносова Марина
Петровна**

Подписано цифровой подписью:
Аносова Марина Петровна
Дата: 2023.10.23 08:41:39 +07'00'

РАССМОТРЕНО
И ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол №1 от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директором школы

Аносовой М.П.

Приказ №1 от «01» 09 2023г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Я, ты, он, она – вместе целая страна»
5 класса
на 2023-2024 учебный год

Составители:
Мазалевская С.К.,
Аносова М.П.,
Имшенецкая О.И.

с.Старопестерево, 2023

Поянительная записка

Программа внеурочной деятельности «Я, ты, он, она – вместе целая страна» для учащихся 5 классов разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (в редакции приказа Минобрнауки от 29.12.2014 № 1644);
- планируемых результатов основного общего образования;
- требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 г. N 986 г. Москва);
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189);
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Старопестеревская СОШ»;
- учебного плана МБОУ «Старопестеревская СОШ».

Предлагаемая программа занятий способствует развитию интереса к познанию себя и направлена на личностное развитие, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, саморазвитие и самосовершенствование.

Целью курса является формирование ценностного отношения к труду, бережливости, умение жить в социуме, конструктивное отношение к другим людям, быть предприимчивым и инициативным, отстаивать собственные интересы, самостоятельно принимать решения, воспитание многогранной личности, способной к саморазвитию, самовоспитанию, самообучению.

Задачи в области воспитания:

- развить нравственную, волевою и эстетическую сферы личности;
- формировать веру ребенка в себя;
- формировать умения самовоспитания и самосовершенствования;
- создавать воспитательную среду, стимулирующую у учащихся потребности в самосовершенствовании и постановки целей;
- формировать устойчивую мотивации к учению как к жизненно важному процессу.

Задачи в области психического развития:

- выявить интересы, склонности и способности подростка;
- формировать умения управления собой, саморегуляции;
- познакомить с приемами целеполагания и планирования деятельности.

Задачи в области социализации:

- формирование высоконравственного отношения личности к себе (самоуважение, достоинство, честь, совесть) и к миру (гуманистическое, демократическое, диалектическое, экологическое мышление);

- формировать познавательную активность учащихся, ценностного отношения к труду, бережливости, привычки к здоровому образу жизни;
- формировать умение жить в социуме, конструктивное отношение к другим людям, чувства «МЫ» - единого целостного коллектива, чувства сопереживания, содействия, сочувствия, сотрудничества,
- формирование умения быть самостоятельным, самостоятельно принимать решения; – развивать коммуникативные умения учащихся;
- развивать личностные качества, отвечающие требованиям информационного общества.

Место курса внеурочной деятельности «Я, ты он, она – вместе цела страна» в учебном плане

На изучение курса внеурочной деятельности «Я, ты он, она – вместе цела страна» в 5 классе согласно учебному плану отводится 1 час в неделю (всего 34 часа в год).

Прогнозируемые результаты освоения содержания курса внеурочной деятельности «Я, ты он, она – вместе цела страна».

Результатом работы по данной программе является приобретение подростком чувства уверенности в себе, стремление созидать и узнавать новое; приобретение навыков успешного взаимодействия с одноклассниками и учителями.

По итогам освоения программы внеурочной деятельности «Жизненные навыки» обучающиеся должны *достичь трёх уровней результатов.*

Результаты первого уровня (получение школьниками социально значимых знаний):

- усвоение представлений об организации собственной творческой, культурной и духовной жизни в различных сферах и ситуациях;
- осознание общепринятых ценностей;
- оценка своих способностей и потребностей.
- знать стратегии поведения в конфликте;
- знать способы саморегуляции, доступные возрасту.

Результаты второго уровня (развитие социально значимых умений, личностных качеств):

- уметь свободно участвовать в дискуссии;
- уметь сотрудничать со сверстниками и взрослыми;
- иметь навыки самопознания, доступные возрасту;
- иметь навыки саморегуляции, соответствующие возрасту;
- владеть навыками конструктивного общения.

Результаты третьего уровня (зрелый уровень самосовершенствования):

- получение опыта самостоятельного действия;
- овладение потенциалом межличностного взаимодействия в разных сферах культурной и общественной жизни;
- приобретение умений представить собственные проекты сверстникам, родителям (законным представителям), учителям.

Критериями эффективности занятий при этом выступают: повышение уверенности в себе и своих возможностях; расширение кругозора учащихся, участие в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Личностные, метапредметные результаты освоения курса Личностными результатами изучения курса являются:

- уважительное отношение к родному дому, к школе, городу;
- толерантное отношение к окружающему социуму;
- профилактика здорового образа жизни;
- осознанные отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся;
- формирование коммуникативных навыков, способствующих воспитанию многогранной личности, способной к саморазвитию, самовоспитанию, самообучению.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- принятие и сохранение учебной задачи;
- овладение навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми;
- определение и формулировка цели деятельности на занятии с помощью педагога;
- определение плана выполнения заданий внеурочной деятельности;
- осознание своих трудностей и стремление к их преодолению;
- умение адекватно воспринимать предложения и оценку других людей;
- умение справляться со страхами, обидами, гневом;
- умение быть способным к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий.

Познавательные УУД:

- умение распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей с помощью педагога-психолога; – исследование своих качеств и своих особенностей;
- рассуждение, построение логических умозаключений;
- структурирование знаний;
- моделирование ситуаций (преобразование объекта из чувственной формы в пространственно-графическую или знаковосимволическую модель) с помощью преподавателя;
- сравнение предметов, объектов: нахождение общего и различий;
- группирование объектов на основе существенных признаков;
- самостоятельное формулирование проблемы;
- самостоятельное нахождение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- осуществление поиска и выделения необходимой информации;
- осуществление контроля и оценки процесса и результатов деятельности.

Коммуникативные УУД:

- умение доверительно и открыто говорить о своих чувствах;
- планирование учебного сотрудничества с преподавателем и сверстниками
- определение цели, функции участников, способов взаимодействия;
- умение работать в паре и в группе, управлять поведением партнера – оценивать, контролировать и корректировать действия партнера;
- выполнение различных ролей;
- умение слушать и слышать других ребят;

- умение отстаивать свою позицию в коллективе, противостоять давлению сверстников;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- умение задавать вопросы, проявляя инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов, выявление проблем, нахождение и оценивание альтернативных способов разрешения конфликта.

Тематический план

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	«Моя школа — мои возможности»	7
2	«Моя семья — моя опора»	5
3	«Мой выбор — моя ответственность»	9
4	«Мои знания — моя сила»	6
5	«Моя страна — моя история»	5
6	«Я, ты он, она – вместе цела страна»	2
	Всего	34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов
	«Моя школа — мои возможности»	7
1	Какие мы?	1
2	Маршруты нашей школы	1
3	Маршруты нашей школы	1
4	Школьные старты	1
5	Школьные старты	1
6	Мы — команда	1
7	Мы — команда	1
	«Моя семья — моя опора»	5
8	История моей семьи	1
9	Семья — начало всех начал	1
10	Правила счастливой семьи	1
11	Правила счастливой семьи	1
12	Правила счастливой семьи	1
	«Мой выбор — моя ответственность»	9
13	Моя гражданская позиция: почему важно выбирать	1
14	Свобода и ответственность	1
15	Цифровая грамотность и безопасность в сети	1
16	Безопасное использование цифровых ресурсов	1
17	Финансовая безопасность	1
18	Планируем бюджет	1
19	5 правил финансовой грамотности	1
20	Мы выбираем	1
21	Мы выбираем	1
	«Мои знания — моя сила»	6
22	Чудеса науки	1
23	Чудеса науки	1
24	Правильные привычки: здоровое питание	1
25	Правильные привычки: правила безопасности	1
26	В здоровом теле — здоровый дух	1
27	В здоровом теле — здоровый дух	
	«Моя страна — моя история»	5
28	Аллея памяти	1
29	Живет герой на улице родной	1
30	Через года, через века помните...	1
31	Зарница	1
32	Зарница	1
33	«Я, ты он, она – вместе цела страна»	1
34	«Я, ты он, она – вместе цела страна»	1
	Всего	34