

Управление образования администрации Беловского муниципального округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старопестерёвская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании
методического (педагогического) совета
от «31» августа 2022 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО «Старопестеревская
СОШ»
от «01» сентября 2022г.
приказ № 6



Аносова М.П.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Волонтеры»**

**Возраст обучающихся: 15-17 лет
Срок реализации: 1 год**

Составитель:
Мазалевская Софья Константиновна,
учитель

Беловский муниципальный округ
2022г

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цель и задачи программы.....	6
1.3 Содержание программы.....	7
1.4 Планируемые результаты.....	8

2. Комплекс организационно-педагогических условий программы

2.1 Календарный учебный график.....	9
2.2 Условия реализации программы.....	11
2.3 Формы аттестации.....	11
Список литературы.....	12
Приложение.....	13

1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтёры» имеет **социально-гуманитарную направленность** и **стартовый уровень**.

Нормативно – правовое обеспечение программы:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.05.2019г. № 740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Устав и локальные нормативные акты МБОУ «Старопестерёвская СОШ»

Наше время – время активных предприимчивых, деловых людей. В стране созданы предпосылки для развития творческой инициативы, открыт широкий простор для выражения различных мнений, убеждений, оценок. Все это требует развития коммуникативных возможностей человека. Прекрасная возможность для раскрытия и формирования этих качеств есть у человека в детском общественном объединении. Одной из форм детского и молодежного общественного движения является волонтерство (добровольчество) – неоплачиваемая, сознательная, добровольная деятельность на благо других. Идея волонтерства не нова, поскольку ее смысл заключается в том, что для оказания бесплатной помощи молодые

люди объединяются на добровольной основе, руководствуясь собственными побуждениями.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волонтеры» предопределена ростом количества людей, нуждающихся в различной помощи, и заключается в необходимости подготовки молодых волонтеров «новой формации». Как подчеркивается в Концепции модернизации Российского образования, развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за её социально-экономическое процветание. В связи с этим особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности молодёжи.

Педагогическая целесообразность данной программы состоит в сочетании разнообразных видов деятельности (творческой, проектной, коллективной, индивидуальной), формирования целостного психофизического, духовного и умственного совершенствования личности учащегося, в процессе которого происходит накопление практического и теоретического опыта.

Адресатами программы «Волонтеры» являются учащиеся среднего и старшего школьного возраста, проявляющих интерес к социально значимой деятельности. Возраст участвующих в реализации программы, 15-17 лет. Группы волонтерского объединения комплектуются на основании добровольного письменного заявления самого обучающегося или письменного заявления родителей (законных представителей).

Объем и сроки реализации программы:

Курс обучения по программе рассчитан на 1 год (9 учебных месяцев, 34 учебные недели). Общим объемом 34 часа.

Режим организации занятий:

Занятия проводятся 1 раз по 1 часу в неделю. Продолжительность занятий для учащихся 45 минут. Количество обучающихся в группе: 12-15 человек.

Форма обучения по программе: очная.

Методические материалы

Методы обучения и воспитания: методы определяются по источникам информации и включают в себя несколько основных видов:

- словесные методы (рассказ, беседа, инструктаж);
- наглядные методы (работа с картинками, просмотр видеофильмов);
- практические методы (наблюдение, опыты, изготовление плакатов, схем, практические работы.);
- игровые методы (дидактические, экологические);

Формы организации образовательного процесса. Учитывая особенности и содержание работы детского творческого объединения, исходя из

педагогической целесообразности, в процессе обучения используются групповые, индивидуальные формы учебной работы.

Формы организации учебного занятия:

- Мини-игры;
- Конкурсы;
- Викторины;
- Творческие работы;

Педагогические технологии.

- Технология личностно-ориентированного развивающего обучения;
- Технология индивидуализации обучения;
- Групповые технологии;
- Игровые технологии.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: формирование социально-активной личности через овладение основ волонтерской деятельности.

Задачи:

Предметные

- обучать знаниям и умениям, необходимым для участия в волонтерской деятельности;
- знакомить с историей и существующей практикой реализации социально-значимых проектов субъектами волонтерской деятельности;
- обучать основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов);
- формировать умения и навыки межличностного общения.

Метапредметные

- развивать социальную активность молодежи;
- развивать у учащихся способности к личностному самоопределению и творческой самореализации;
- развивать коммуникативные навыки, лидерские качества, организаторские способности;
- развивать творческие способности, потребность в саморазвитии;
- развивать мотивацию к волонтерской деятельности.

Личностные

- прививать положительное отношение молодежи к добровольческой деятельности;
- воспитывать активную гражданскую позицию, формируя лидерские, нравственно-этические качества, чувства патриотизма;
- воспитывать чувство коллективизма, готовность безвозмездно, бескорыстно служить обществу;
- формировать готовность к осознанному выбору участия в волонтерской деятельности.

1.3 Содержание программы Учебно-тематический план

№п /п	Наименование разделов и тем	Все го часов	Т	П	Формы контроля
1.	Введение	2	1	1	Беседа
2.	Нормативная база волонтерства.	3	2	1	Собеседование Практическая работа
3.	Проведение и участие в акциях.	9	0	9	Практическая работа
4.	Шефская помощь.	14	0	14	Практическая работа
5.	Творчество.	6	0	6	Практическая работа
	Итого	34	3	31	

Содержание программы.

Вводное занятие. (2 часа)

Теория: Понятие «волонтер», «волонтерская деятельность». Цели, задачи объединения. Техника безопасности на занятиях.

Нормативно-правовая база волонтерской деятельности (3 часа)

Теория: Проект Федерального закона о добровольчестве (волонтерстве). Правовые аспекты деятельности волонтера. Определение прав и обязанностей добровольцев. Федеральные проекты и программы по волонтерству.

Проведение и участие в акциях. (9 часов)

Уборка территории школы, памятников, во дворах одиноких пожилых людей. Участие в антинаркотических акциях, акциях памяти. Проведение уроков мужества, посвященных Дням Воинской Славы.

Шефская помощь. (14 часов).

Организация и проведение правовых мероприятий среди учащихся 1-4 и 5-9 классов.

Организация и проведение досуговых мероприятий в начальных кассах и в среднем звене.

Организация и проведение спортивных мероприятий среди учащихся 1-4 и 5-9 классов.

Творчество. (6 часов)

Изготовление буклетов, газет, плакатов.

Освещение мероприятий на сайте школы.

1.4 Планируемые результаты

В процессе реализации программы «Волонтеры» у учащихся сформируются следующие компетенции:

- ценностно-смысловые;
- общекультурные;
- учебно-познавательные;
- информационные;
- коммуникативные;
- социально-трудовые;
- компетенции личностного самосовершенствования.

Предметные:

- знание истории развития волонтерского движения;
- знание основных добровольческих организаций России;
- знание понятия, видов, алгоритма проведения социальной акции;
- знание правил составления информационного буклета;
- знание методики организации и проведения конкурсной программы, познавательной игры, КТД;
- знание влияния психоактивных веществ на организм человека;
- знание способов отказа от употребления психоактивных веществ.

Метапредметные:

- владение навыками планирования и самоанализа;
- умение составлять информационный буклет средствами Microsoft Office;
- навыки организации игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;
- навыки разработки игровых программ на различные темы.
- владение навыком установления контакта с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;
- владение навыками поведения в конфликтной ситуации.

Личностные:

- положительное отношение молодежи к добровольческой деятельности;
- готовность к осознанному выбору участия в волонтерской деятельности.

2. «Комплекс организационно - педагогических условий программы»

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель – 34

Даты начала и окончания учебных периодов – 01.09.2022 г. - 31.05.2023 г

№п/п	Наименование тем	Всего часов	Т	П	Формы контроля
Сентябрь (5)					
1-2	Вводное занятие. Понятие «волонтер», «волонтерская деятельность». Цели, задачи объединения. Техника безопасности на занятиях.	2	1	1	Беседа
3	Нормативная база волонтерства. Проект Федерального закона о добровольчестве (волонтерстве). Правовые аспекты деятельности волонтера. Определение прав и обязанностей добровольцев. Федеральные проекты и программы по волонтерству.	3	1	0	Собеседование
4	Проведение и участие в акциях.	9	0	1	Практическая работа.
5	Шефская помощь.	14	0	1	Практическая работа.
Октябрь (3)					
6-7	Нормативная база волонтерства.		1	1	Практическая работа.
8	Проведение и участие в акциях.		0	1	Практическая работа.
Ноябрь (2)					
9	Проведение и участие в акциях.		0	1	Практическая работа.
10	Творчество.	6	0	1	Практическая работа.
Декабрь (5)					
11	Проведение и участие в акциях.		0	1	Практическая работа.

12-14	Шефская помощь.		0	3	Практическая работа.
15	Творчество.		0	1	Практическая работа.
Январь (3)					
16	Проведение и участие в акциях.		0	1	Практическая работа.
17-18	Шефская помощь.		0	2	Практическая работа.
Февраль (4)					
19	Проведение и участие в акциях.		-	1	Практическая работа.
20-21	Шефская помощь.		0	2	Практическая работа.
22	Творчество		0	1	Практическая работа.
Март (4)					
23	Проведение и участие в акциях.		0	1	Практическая работа.
24-25	Шефская помощь.		0	2	Практическая работа.
26	Творчество .		0	1	Практическая работа.
Апрель (4)					
27	Проведение и участие в акциях.		0	1	Практическая работа.
28-29	Шефская помощь.		0	2	Практическая работа.
30	Творчество .		0	1	Практическая работа.
Май (4)					
31	Проведение и участие в акциях.		0	1	Практическая работа.
32-33	Шефская помощь.		0	2	Практическая работа.

34	Творчество .		0	1	Практическая работа.
Итого		34	3	31	

2.2 Условия реализации программы

Материально-технические условия.

Для занятий с учащимися используются учебные кабинеты, спортивный (актовый) зал, спортивная площадка.

Для реализации программы необходимы следующие материалы:

- канцтовары: ватман, маркеры, клей, ножницы, цветная бумага
- бумага для принтера;
- благодарственные письма, грамоты.

Информационное обеспечение:

- фотоаппарат;
- видеопроектор;
- ноутбук;
- демонстрационный экран;
- диски с аудио и видео записями.

Кадровое обеспечение. Педагог, с активной социальной позицией.

2.3 Формы аттестации

- выпуск отчётных буклетов;
- проведение мероприятий, акций;
- презентации проектов, их реализация;
- анкетирование, диагностика.

Способы отслеживания результатов и критерии результативности реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы: диагностика способностей и интересов обучающихся (Приложение)

- *Входной контроль* (сентябрь)
- *Промежуточный контроль* (декабрь)
- *Итоговый контроль* (май)

Список литературы

Литература для педагога

1. Волонтер и общество. Волонтер и власть: научно-практический сборник/ Сост. С.В.Тетерский/ Под редакцией Л.Е. Никитиной. [Текст]/-М: «ACADEMIA», 2000. -160с.
2. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. [Текст]/— М.: Педагогика, 1993. - 132с.
3. Психологические программы развития личности в подростковом и старшем возрасте/ Под ред. И.В.Дубровиной. -6-е изд. [Текст]/— М.: Академический Проект,2002. -128с.
4. Рабочая книга участника проекта «Малая Родина»: Учебно — практическое пособие. -[Текст]/М.: МОО «Ассоциация юных лидеров», 1996. -76с.
5. Абабков В.А., Перре М. Адаптация к стрессу. [Текст]/ - СПб, 2004. – 234с.
6. Актуальные проблемы охраны природы: материалы 15-й эколого-краеведческой научно-практической конференции «Экос-2007». [Текст]/— Ярославль, 2007. -162 с.
7. Антропова М.В., Кузнецова Л.М. Развитие ребенка и его здоровье. - [Текст]/ М.: Вентана-Граф, 2003. – 213с.
8. Безруких М.М., Филиппова Т.А. Учебно-методический комплект "Разговор о правильном питании". Пособие для учителя. Рабочая тетрадь для детей 6-8 лет "Разговор о правильном питании". [Текст]/- Москва: Издательство "Олма-Пресс", 1999-2003. – 76с.
9. Брагин С.В., Игнатович И.В., Сарьян А.В. Взаимоотношение общества и природы (краткий исторический очерк). [Текст]/— М.: НИА-природа, 1999. -389с.
10. Винокурова Н.В., Трушин В.В. Глобальная экология. [Текст]/— М.: Просвещение, 1998. -270 с.
11. Здоровье. Учебно-методическое пособие для учителей 1-11 классов/Под ред.В.Н. Касаткина, Л.А. Щеплягиной. [Текст]/ - М., 2001. - 435с.
12. Каменюкин А., Ковпак Д. Антистресс – тренинг. [Текст]/- СПб. - 2004. – 86с.
13. Леонова Л.А., Макарова Л.В. Компьютер и здоровье ребенка. [Текст]/- М.: Вентана-Граф, 2002. -16с.
14. Макеева А.Г. Как уберечь ребенка от курения и знакомства с алкоголем. -[Текст]/ М.: Вентана-Граф, 2002. -32с.

Литература для учащихся

1. Кон И.С. В поисках себя. Личность и самопознание. [Текст]/— М.: Политиздат, 2004. -335с.
2. Сорочинская Е.Н. Детское движение в современном обществе. [Текст]/— Ростов- на-Дону, 2003. -117с.

Диагностический материал к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Волонтёры»
(входной контроль)

Тест

Задание: выбрать правильный ответ.

1. Как называли волонтеров?
 - а) тимуровцы;
 - б) владимировцы;
 - в) дмитриевцы.
2. Волонтеры – это?
 - а) это люди, сострадающие другому;
 - б) это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению;
 - в) это свободные союзы людей
3. Функция волонтеров?
 - а) помогать нуждающимся в помощи;
 - б) помогать друзьям;
 - в) помогать близким.
4. Важные качества волонтера?
 - а) толерантность, милосердие;
 - б) доброжелательность, честность;
 - в) все ответы верны.
5. Сопереживание другому, называется:
 - а) симпатия
 - б) антипатия
 - в) эмпатия.
6. Милосердие – это?
 - а) потребность делать добро, сострадание;
 - б) доброжелательность;
 - в) честность.
7. Факторы, негативно влияющие на здоровье?
 - а) телефоны;
 - б) витамины;
 - в) вредные пагубные привычки.

Теория 7 тестовых вопросов	Правильность ответа (1-3 баллов)	Сумма баллов:
-------------------------------	-------------------------------------	---------------

(промежуточный контроль)

Тест

Задание: выбрать правильный ответ.

2. Как называли волонтеров?

- а) тимуровцы;
- б) владимировцы;
- в) дмитриевцы.

2. Волонтеры – это?

- а) это люди, сострадающие другому;
- б) это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению;
- в) это свободные союзы людей

3. Функция волонтеров?

- а) помогать нуждающимся в помощи;
- б) помогать друзьям;
- в) помогать близким.

4. Важные качества волонтера?

- а) толерантность, милосердие;
- б) доброжелательность, честность;
- в) все ответы верны.

5. Сопереживание другому, называется:

- а) симпатия
- б) антипатия
- в) эмпатия.

6. Милосердие – это?

- а) потребность делать добро, сострадание;
- б) доброжелательность;
- в) честность.

7. Факторы, негативно влияющие на здоровье?

- а) телефоны;
- б) витамины;
- в) вредные пагубные привычки.

8. Какие качества развиваются у волонтера?

- а) ответственное отношение к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- б) понимания сущности добровольной помощи людям;
- в) все ответы верны.

9. В процессе работы у волонтеров воспитываются качества?

- а) нравственные качества;
- б) навыки работы в группе;
- в) все ответы верны.

10.Какая будет потребность после обучения волонтерству?

- а) быть добрым, мудрым, честным, щедрым, милосердным, благородным;

- б) быть добрым, мудрым, честным, милосердным, благородным;
- в) быть мудрым, честным, щедрым, милосердным, благородным.

(итоговый контроль)

Тест

Задание: выбрать правильный ответ.

- 1. Как сделать мир лучше?**
 - а) любить свою родину;
 - б) уважать традиции своей страны;
 - в) все ответы верны.**
- 2. Люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению – это?**
 - а) волонтеры;**
 - б) владимировцы;
 - в) это свободные союзы людей.
- 3. Функция волонтеров?**
 - а) помогать только друзьям;
 - б) помогать нуждающимся в помощи;**
 - в) помогать только близким.
- 4. После обучения по программе учащиеся знают?**
 - а) навыки пропагандистской работы о здоровом образе жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.);
 - б) различные виды милосердной деятельности;
 - положительное влияние на людей, легко занимают лидерские позиции, проявляют толерантность и уважение к окружающим
 - в) нравственные качества; навыки работы в группе
 - г) все ответы верны.**
- 5. После обучения по программе учащиеся умеют?**
 - а) проводить пропагандистскую работу;
 - б) общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами
 - в) уважительного отношения; работать в коллективе;
 - г) все ответы верны.**
- 6. Милосердие – это?**
 - а) потребность делать добро, сострадание;**
 - б) доброжелательность;
 - в) честность.
- 7. Факторы, негативно влияющие на здоровье?**
 - а) телефоны;
 - б) витамины;
 - в) вредные пагубные привычки.**
- 8. Какие качества развиваются у волонтера?**

а) ответственное отношение к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

б) понимания сущности добровольной помощи людям;

в) все ответы верны.

9. Важные качества волонтера?

а) толерантность, милосердие;

б) доброжелательность, честность;

в) все ответы верны.

10. Какая будет потребность после обучения волонтерству?

а) добрым, мудрым, честным, щедрым, милосердным, благородным;

б) добрым, мудрым, честным, милосердным, благородным;

в) мудрым, честным, щедрым, милосердным, благородным.

Теория 10 тестовых вопросов	Правильность ответа (1-3 баллов)	Сумма баллов:
--------------------------------	-------------------------------------	---------------

Учет творческой активности учащегося за полугодие (год)

№	Название конкурса, мероприятия, соревнования и т.д.	Уровень	Результат
1			
2			
3			
4			

Сумма баллов: