

Управление образования администрации Беловского муниципального округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старопестерёвская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании
методического (педагогического) совета
от «31» августа 2022 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ «Старопестеревская СОШ»
М.П.Аносова
от «01» сентября 2022г. Приказ № 6



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Агитбригада»**

**Возраст обучающихся: 11-17 лет
Срок реализации: 1 год**

Составитель:
Цымбал Марина Юрьевна,
педагог дополнительного
образования

Беловский муниципальный округ,
2022г

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы	
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цель и задачи программы.....	6
1.3 Содержание программы.....	7
1.4 Планируемые результаты.....	9
2. Комплекс организационно-педагогических условий программы	
2.1 Календарный учебный график.....	10
2.2 Условия реализации программы.....	11
2.3 Формы аттестации.....	11
Список литературы.....	12

1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Агитбригада» имеет **социально-гуманитарную направленность и стартовый уровень, ориентирована** на формирование у обучающихся активной жизненной позиции через участие в агитбригаде.

Нормативно – правовое обеспечение программы:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.05.2019г. № 740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Устав и локальные нормативные акты МБОУ «Старопестерёвская СОШ»

Актуальность программы определяется необходимостью успешной социализации школьника в современном обществе. В связи с тем, что одной из наиболее острых проблем, над которой сегодня работают все, является проблема снижения гражданской активности, поэтому в работе по формированию будущих граждан, граждан с активной жизненной позицией, была выбрана одна из форм работы - ученическая агитбригада. Программа направлена на формирование у обучающихся углублённых знаний ЗОЖ, патриотизма и безопасного поведения через вовлечение их в активных пропагандистов законопослушного поведения. Программа нацелена на

развитие у обучающихся умения анализировать, делать выводы и нести свои знания в массы.

Педагогическая целесообразность данной программы состоит в сочетании разнообразных видов деятельности (творческой, проектной, коллективной, индивидуальной), формирования целостного психофизического, духовного и умственного совершенствования личности учащегося, в процессе которого происходит накопление практического и теоретического опыта.

Работа «Агитбригады» ориентирована на воспитание социально - активной творческой личности подростка. Агитбригада - любимое занятие активных, творческих, артистичных, коммуникабельных школьников. Помимо этого агитбригада знакомит обучающихся с правилами поведения, основами безопасности, которые воспринимаются не в форме нравоучений, а советами от своих же сверстников.

Адресат программы: учащиеся в возрасте от 11 до 17 лет.

Объем и сроки реализации программы:

Курс обучения по программе рассчитан на 1 год (9 учебных месяцев, 34 учебные недели). Общим объемом 34 часа.

Режим организации занятий:

Занятия проводятся 1 раз по 1 часу в неделю. Продолжительность занятий для учащихся 45 минут. Количество обучающихся в группе: 12-14 человек.

Форма обучения по программе: очная.

Организационные формы обучения

Формы и методы, используемые для работы по программе, способствуют развитию познавательного интереса, приобщению к творческой деятельности школьников.

Обучение предполагает дифференцированный подход, индивидуальные, групповые, коллективные формы обучения.

В программе особое внимание уделяется:

- 1) развитию речевого аппарата,
- 2) постановке голоса,
- 3) развитию памяти,
- 4) выразительности чтения,
- 5) сценической культуре поведения.

Форма проведения занятий:

- 1) репетиция;
- 2) выступление;
- 3) беседа;
- 4) практическая работа (подборка стихотворений, разучивание песен, изготовление реквизитов)

Формы подведения итогов реализации программы:

- 1) участие в концертах, мероприятиях, различных конкурсах школьного, районного и областного уровней.

Формы организации познавательной деятельности:

-коллективная

-групповая

-индивидуальная.

В процессе реализации программы используются разнообразные **методы обучения:**

1. Словесные методы обучения (рассказ, беседа, побуждающий или подводящий диалог);

2. Метод наблюдений над «языком» театра, секретами создания образа, сценической речи и пр.;

3. Наглядные методы обучения (работа с рисунками, картинками, просмотр мероприятий и пр.);

4. Работа с книгой (чтение литературного произведения, выборка информации на определённую тему).

Педагогические технологии:

- коллективные формы обучения;

-игровые технологии;

-групповые технологии;

-кейс-метод (метод коллективного анализа ситуаций);

-технология деятельного подхода;

-технология развития критического мышления.

Программа составлена по трём основным видам деятельности:

1. **Теоретическая часть** курса включает в себя беседы о предстоящем событии в жизни школы, села, района, страны; подбор стихотворной части агитбригады, первое знакомство с музыкальным репертуаром.

2. **Творческая часть** включает творческие работы обучающихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в окружающей среде);

3. **Практическая часть** программы направлена на обучение школьников приёмам выразительного чтения конкретного стихотворного произведения, его быстрого заучивания наизусть; разучивается и отрабатывается песенная часть агитбригады, хореография; изготовление реквизитов.

Программа предусматривает расширение пространства для самореализации обучающихся, повышение их творческой активности, формирование общественной активности, реализации самого себя, развитие духовной сферы, её совершенствование.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: создание особой творческой развивающей среды для формирования духовной, свободно ориентированной, социально-активной личности, способной к разнообразной творческой и интеллектуальной деятельности.

Задачи:

- ✓ Организация выступлений детской агитбригады;
- ✓ Формирование активной жизненной позиции через участие в агитбригаде;
- ✓ Развитие музыкальной памяти, слуха и ритма;
- ✓ Формирование навыков самопознания.
- ✓ Развитие умения действовать словом, вызывать отклик зрителя, влиять на их эмоциональное состояние, научиться пользоваться словами, выражающими основные чувства;
- ✓ Развитие умения согласовывать свои действия с другими обучающимися;

образовательные:

- 1) Удовлетворить личностные образовательные потребности и интересы в выбранном виде деятельности.
- 2) Дать новые знания об агитбригаде как виде деятельности.
- 3) Обучить основам культуры речи, сценической пластики, актерского мастерства.

развивающие:

- 1) Развить индивидуальное творческое воображение, наблюдение, фантазию.
- 2) Помочь в достижении внутренней гармонии.
- 3) Развить навыки общения и коммуникации.

воспитательные:

- 1) Освоить этические и эстетические взгляды.
- 2) Сформировать культуру поведения, умение общаться, высокие личностные качества, такие как: гуманность, человечность, доброта.
- 3) Оказать социально-педагогическую помощь в социальной ориентации.

1.3 Содержание программы

1. Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел программы	Всего часов	Теория	Практика	Вид контроля
1	Агитбригада по ПДД « Мы выбираем жизнь»	3	1	2	Практическая работа
2	Агитбригада «Мы любим вас, учителя!»	2	1	1	Практическая работа
3	Агитбригада «Скажи пожарам: «НЕТ!»	2	1	1	Практическая работа
4	Агитбригада «Свет материнской любви»	3	1	2	Практическая работа
5	Агитбригада «Здоровый образ жизни»	3	1	2	Практическая работа
6	Агитбригада «Новогодний ералаш»	2	1	1	Практическая работа
7	Агитбригада «Нужно всем нам научиться, проявив терпение, энергосбережению!»	2	1	1	Практическая работа
8	Агитбригада «Будем Родину любить, будем Родине служить!»	3	1	2	Практическая работа
9	Агитбригада «Весна. Девчонки. Позитив»	2	1	1	Практическая работа
10	Агитбригада «Кем быть?»	3	1	2	Практическая работа
11	Агитбригада «Ради жизни на земле изучаем ПДД!»	3	1	2	Практическая работа
12	Агитбригада «Была война...Была Победа»	3	1	2	Практическая работа
13	Агитбригада «Нам здесь живется хорошо!»	3	1	2	Практическая работа
	Всего	34	13	21	

2. Содержание курса внеурочной деятельности

1. Сбор агитбригады. Обсуждение задач работы в новом году и составление плана работы. Ознакомление со сценарием « Мы выбираем жизнь». Работа с текстом, индивидуальное чтение, разучивание песен. Генеральная репетиция агитбригады. Выступление агитбригады «Мы выбираем жизнь»»

2. Ознакомление со сценарием «Мы любим вас, учителя!» Работа с текстом, индивидуальное чтение, разучивание песен. Генеральная репетиция агитбригады. Выступление агитбригады «Мы любим вас, учителя!»

3. Ознакомление со сценарием «Скажи пожарам: «НЕТ!». Работа со сценарием, начитывание стихотворений. Репетиция музыкальной сценки «Я-огонь, ты-вода». Генеральная репетиция агитбригады. Выступление агитбригады «Скажи пожарам НЕТ!»

4. Ознакомление со сценарием «Свет материнской любви». Разучивание песни «Здравствуй, мам!», «Берегите своих матерей». Начитывание стихотворений. Репетиция сценки «Ох, уж эти дети!». Генеральная репетиция агитбригады. Выступление агитбригады «Свет материнской любви».

5. Ознакомление со сценарием «Здоровый образ жизни». Разучивание песен к рекламному ролику. Работа со сценарием, начитывание стихотворений. Работа со сценками, репетиции. Генеральная репетиция. Выступление агитбригады «Здоровый образ жизни»

6. Ознакомление со сценарием «Новогодний ералаш». Работа со сценарием, репетиции. Выступление агитбригады «Новогодний ералаш».

7. Ознакомление со сценарием «Нужно всем научиться, проявив терпение, энергосбережению!» определение ролей. Разучивание песен из «Кавказская пленница», «Черный кот». Работа с басней «Будь экономным ты всегда», репетиция. Генеральная репетиция. Выступление агитбригады «Нужно всем научиться, проявив терпение, энергосбережению!»

8. Ознакомление со сценарием «Будем Родину любить, будем Родине служить!». Разучивание песни «Граница», «Офицеры». Сценка «Как Ваня в армию уходил» репетиция. Работа со сценарием, начитывание стихотворений. Генеральная репетиция. Выступление агитбригады «Будем Родину любить, будем Родине служить!»

9. Знакомство со сценарием «Весна. Девчонки. Позитив». Выразительное чтение стихотворений. Репетиция миниатюры «Судьба». Изготовление поздравительных открыток. Генеральная репетиция. Выступление агитбригады «Весна. Девчонки. Позитив».

10. Знакомство со сценарием агитбригады «Кем быть?». Начитывание слов, репетиции. Выразительное чтение стихотворений. Генеральная репетиция агитбригады. Выступление агитбригады «Кем быть?»

11. Ознакомление со сценарием «Ради жизни на земле изучаем ПДД!». Репетиция сценки «Автомобили». Выразительное чтение стихотворений. Генеральная репетиция агитбригады. Выступление агитбригады «Ради жизни на земле изучаем ПДД!».

12. Знакомство со сценарием агитбригады «Была война...была Победа». Работа со сценарием, начитывание стихотворений. Репетиции сценок «Воспоминание о будущем», «Жди меня», «Баллада о матери». Разучивание военных песен. Генеральная репетиция агитбригады. Выступление агитбригады

13. Знакомство со сценарием агитбригады «Нам здесь живется хорошо!». Выразительное чтение стихотворений к заключительному концерту. Разучивание попури песен. Генеральная репетиция агитбригады. Выступление агитбригады ««Нам здесь живется хорошо!»

Подведение итогов

1.4 Планируемые результаты

В результате прохождения программного материала обучающиеся

Будут знать:

- ✓ Что такое агитбригада.
- ✓ Какие направления агитбригады существуют.
- ✓ Формы агитации.
- ✓ Правила безопасности жизнедеятельности.

Будут иметь понятия:

- ✓ Об элементарных технических средствах сцены.
- ✓ Об оформлении сцены, агитационных плакатов, листовок.
- ✓ О нормах поведения на сцене и в зрительном зале.
- ✓ О специфике дикторской речи.
- ✓ О формах и приёмах владения голосом.
- ✓ О формах и приёмах постановки дыхания.

Будут уметь:

- ✓ Выражать своё отношение к явлениям в жизни и на сцене.
- ✓ Образно мыслить.
- ✓ Концентрировать внимание.
- ✓ Ощущать себя в сценическом пространстве.
- ✓ Передавать интонационно свои мысли, чувства, переживания.
- ✓ Входить в образ.
- ✓ Импровизировать на заданную тему.
- ✓ Создавать творческие работы, декламировать.
- ✓ Управлять своим голосовым аппаратом.

Приобретут навыки:

- ✓ Общения с партнёром (сверстниками).
- ✓ Элементарного актёрского мастерства.
- ✓ Образного восприятия окружающего мира.
- ✓ Адекватного и образного реагирования на внешние раздражители.
- ✓ Коллективного творчества.
- ✓ Ораторской подачи голоса.
- ✓ Слушания как активного действия.

А также обучающиеся избавятся от излишней стеснительности, боязни общества, комплекса «взгляда со стороны», приобретает общительность, открытость, бережное отношение к окружающему миру, чувство ответственности перед коллективом.

2. «Комплекс организационно - педагогических условий программы»

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель – 34

Даты начала и окончания учебных периодов – 01.09.2022 г. - 31.05.2023 г

№ п/п	Раздел программы	Всего часов	Теория	Практика	Вид контроля
Сентябрь (5)					
1-3	Агитбригада по ПДД « Мы выбираем жизнь»	3	1	2	Практическая работа
4-5	Агитбригада «Мы любим вас, учителя!»	2	1	1	Практическая работа
Октябрь (3)					
6-7	Агитбригада «Скажи пожарам: «НЕТ!»	2	1	1	Практическая работа
Ноябрь (2)					
8-10	Агитбригада «Свет материнской любви»	3	1	2	Практическая работа
Декабрь (5)					
11-13	Агитбригада «Здоровый образ жизни»	3	1	2	Практическая работа
14-15	Агитбригада «Новогодний ералаш»	2	1	1	Практическая работа
Январь (3)					
16-17	Агитбригада «Нужно всем нам научиться, проявив терпение, энергосбережению!»	2	1	1	Практическая работа
Февраль (4)					
18-20	Агитбригада «Будем Родину любить, будем Родине служить!»	3	1	2	Практическая работа
Март (4)					
21-22	Агитбригада «Весна. Девчонки. Позитив»	2	1	1	Практическая работа
23-25	Агитбригада «Кем быть?»	3	1	2	Практическая работа
Апрель (4)					
26-28	Агитбригада «Ради жизни на земле изучаем ПДД!»	3	1	2	Практическая работа
Май (4)					
29-31	Агитбригада «Была война... Была Победа»	3	1	2	Практическая работа
32-34	Агитбригада «Нам здесь живется хорошо!»	3	1	2	Практическая работа
	Всего	34	13	21	

2.2 Условия реализации программы Материально-техническое обеспечение

Наличие кабинета для проведения занятий в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Наименование	Количество
Компьютер	1
Фонотека	5-7
Микрофон	2
Одежда для занятий	12-15
Реквизит	Согласно сценария
Декорации	Согласно сценария
Грим	2
Зеркала	2
Стол учительский	1
Стулья ученические	12-15
Методическая литература	10

- **Информационное обеспечение:**

1. Учебно-методический комплекс;
2. Специализированная и справочная литература, периодические издания (журналы, словари, справочная литература, энциклопедии и т.д.);
3. Электронные средства образовательной деятельности.

- **Кадровое обеспечение:**

Реализацию программы осуществляет педагог.

2.3 Формы аттестации

Для оценки качества усвоения программного содержания применяются следующие формы: опросы, выполнение практических заданий, собеседование.

На протяжении всего периода обучения педагог отслеживает результативность программы.

- **Формы подведения итогов реализации программы:**

участие в концертах, мероприятиях, различных конкурсах школьного, районного и краевого уровней.

Список литературы

1. Букатов В.М. Я иду на урок: Хрестоматия игровых приемов обучения: книга для учителя / В.М. Букатов, А.П. Ершова. – М., 2002.
2. Верникова Л.М. Открываем театральный сезон: Пед.общество России. М., 2003.
3. Ершова А.П. Актёрская грамота – подросткам. – М.: Просвещение, 1994.
4. Запорожец Т. Логика сценической речи: учебное пособие. – М.: Просвещение, 1974.
5. Игры, обучение, тренинг./Под ред. Петрушинского. – М.: Новая школа, 2003.
6. А.М.Нахимовский. Театральное действо от А до Я. М., Аркти, 2002.
7. Саричева Е. Сценическая речь. – М., 1955.
8. Э.Г.Чуринова. Методика и организация театрализованной деятельности. М., Владос, 2001
9. Журналы, энциклопедии, альбомы по театральному искусству, диски, записи спектаклей, сказок, аудиозаписи исполнителей стихотворений, прозы.