

**Аналитическая справка
по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА)
в 9 и 11-х классах за 2021- 2022 учебный год
МБОУ «Старопестеревская СОШ»**

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов школа руководствовалась:

- 1) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования
- 2) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
- 3) Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021/22 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021/22 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ - 2022», «ОГЭ - 2022». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА.

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались Интернет-ресурсы. Учителями - предметниками школы были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по предметам, регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Учителями предметниками и классными руководителями 9-х и 11-х классов велась работа с родителями по результатам пробных ЕГЭ и ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа диагностического тестирования в форме ОГЭ и ЕГЭ различного уровня, тестовых и проверочных работ.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

В 2021-2022 учебном году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию: в 9 классе по двум обязательным предметам учебного плана (русский язык и математика в форме ОГЭ и ГВЭ); и по пяти предметам по выбору (физика, обществознание, география, биология, информатика). В 11 классе по следующим предметам: русский язык, литература, математика профильный и базовый уровни, физика,

химия, информатика и ИКТ, обществознание, история в форме ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 9-х классах обучалось 37 выпускников. 37 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. 35 обучающихся сдавали ГИА в форме ОГЭ и два в форме ГВЭ (русский язык, математика). По остальным предметам выбор распределен таким образом:

№ п/п	Предмет	Кол-во выбравших, чел / %
1.	Информатика	31 / 89
2.	Физика	5 / 14
3.	Биология	4 / 11
4.	Обществознание	4 / 11
5.	География	26 / 74

Как видно из таблицы, большая часть выпускников 9 классов выбирают для сдачи ГИА информатику и географию. Химию, историю, литературу, иностранный язык не выбрал никто.

Все обучающиеся успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании. 3 человека получили аттестат с отличием.

№ п/п	Предмет	Кол-во выпуск. / Кол-во сдавших			Ср.отметка	АУ	КУ
		Основной период	Резерв	Доп.пер.			
1.	Русский язык	37	0	0	4,4	100	89
2.	Математика	34	3	0	3,3	100	27
3.	Информатика	30	0	1	3,4	100	32
4.	Физика	5	0	0	4	100	40
5.	Биология	4	0	0	4	100	75
6.	Обществознание	4	0	0	4	100	50
7.	География	16	2	8	3,5	100	46

В основной период сдали все 100 % по русскому языку, физике, обществознанию, биологии, не сдали экзамены:

- По математике 3 человека (8 %);
- По информатике 1 человек (3,2 %);
- По географии 10 человек (38,6 %).

Высокий процент неудовлетворительных результатов по географии можно объяснить низким образовательным уровнем обучающихся, неверным оцениванием своих возможностей (надежда на списывание готовых ответов).

Высокое качество по русскому языку вызывает подозрение на объективность результатов. Большая вероятность наличия ответов в сети Интернет, либо задания в КИМ были действительно знакомыми и легкими для обучающихся.

Низкие показатели итогов ГИА-9 по математике объясняются слабым уровнем подготовки девятиклассников к экзаменам. Большим количеством учащихся с низкой мотивацией к учению.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

В 2021/22 учебном году в 11 классе обучалось 16 человек. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. Обязательный предмет русский язык в форме ЕГЭ сдали все.

Документ об образовании получили все. Аттестат с отличием не получил никто.

Выбор предметов для прохождения ГИА в 11 классе.

Предмет	Количество учащихся	% от общего числа учащихся
Литература	1	6
Математика (профильный уровень)	14	88
Математика (базовый уровень)	2	12
Информатика	1	6
История	1	6
Обществознание	8	50
Физика	5	31
Химия	3	19

Профильную математику не преодолели минимальный порог 5 обучающихся. Все они пересдали математику базового уровня.

Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ

Предмет	Средний тестовый балл по ОО	Средний тестовый балл по району	Средний тестовый балл по области
Русский язык	64	65,5	69,9
Литература	54	53,5	60,34
Математика(П У)	43	47,8	53,6
Информатика	4	48,7	60,7
История	34	57,5	58
Обществознание	46	56,5	59,7
Физика	50	48,9	55,2
Химия	53	52,7	56,2
Математика (Б У)	4	4,1	4,2

Результаты по русскому языку, литературе, математике Б_У не сильно отличаются от муниципального уровня, но ниже регионального (в пределах 10%).

Сильно «запала» информатика. Сдавала одна девушка, неправильно оценила свои силы. Не объективно оценили свои знания по математике пять обучающихся, не

преодолевшие минимальный порог по математике П_У.

Низкие баллы можно объяснить низким уровнем обученности в условиях пандемии и ремонта школы. Выпускники этого года не сдавали экзамены в девятом классе. Отношение к сдаче ЕГЭ было расценено необъективно. Многие выбирали предметы просто для того, чтобы «что-то» сдать, или с надеждой на удачу, а не на свои знания.

Выводы:

1. МБОУ «Старопестеревская СОШ» обеспечила выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

2. Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;

3. Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;

4. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;

5. Своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;

Вместе с тем выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета):

- формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;
- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников - работа с бланками, каллиграфия, особо остро проблема стоит на выпуске из 9-го класса;
- затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод: уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 9, 11 классов - удовлетворительный.

Все выпускники получили аттестат об окончании школы.

Заместитель директора по УВР Салмина С.А.